



**FAKULTAS PERTANIAN
UPN "VETERAN" JAWA TIMUR**



RENCANA STRATEGIS 2020-2024



SAMBUTAN DEKAN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur 2020-2024 akhirnya dapat diselesaikan setelah perjalanan panjang yang ditempuh oleh Tim Penyusun.

RENSTRA 2020-2024 merupakan kerangka acuan bagi sivitas akademika khususnya jajaran pimpinan, staf pendidikan (dosen) maupun tenaga kependidikan dalam mengemban tugas di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jatim. Renstra ini disusun berdasarkan hasil workshop perencanaan yang melibatkan seluruh jajaran pimpinan fakultas, staf pengajar, kepala bagian tata usaha dan para kepala sub bagian.

Rencana Strategis ini terdiri atas lima bagian utama, yaitu: (1) Pendahuluan, (2) Landasan Pengembangan, (3) Gambaran Umum Kinerja dan Analisis Situasi, (4) Strategi dan Implementasi, serta (5) Monitoring dan Evaluasi. Renstra Fakultas Pertanian 2020-2024, merupakan arah pengembangan Fakultas dalam 5 tahun ke depan, yang telah disahkan oleh Senat Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur. Kami mengharapkan seluruh jajaran staf dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur memahami setiap program dan rencana operasional yang tertuang dalam dokumen perencanaan ini, serta dapat merealisasikannya sebagai kegiatan prioritas dalam pelaksanaan tugas-tugas institusi.

Atas segala bantuan dan partisipasi dari semua pihak sehingga dokumen renstra ini dapat direalisasikan dan disahkan, kami mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Surabaya, November 2021
Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur
Ketua Senat

TIM PENYUSUN

Tim penyusun Rencana Strategis 2020-2024 Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur adalah sebagai:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Dr. Ir. RA. Nora Augustien, K., M.P. | - Dekan |
| 2. Dr. Ir. Tri Mudjoko, M.P. | - Wakil Dekan 1 |
| 3. Dr. Ir. Mubarokah, M.T. | - Wakil Dekan 2 |
| 4. Dr. Ir. Moch. Arifin, M.P. | - Wakil Dekan 3 |
| 5. Haidar Fari Aditya, S.P., M.P. | - Dosen Agroteknologi |
| 6. Safira Rizka Lestari, S.P., M.P. | - Dosen Agroteknologi |
| 7. Mirza Andrian Syah, S.P., M.P. | - Dosen Agribisnis |
| 8. Ika Sari Tondang, S.P., M.P. | - Dosen Agribisnis |

Diterbitkan oleh:

Fakultas Pertanian

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur

Jl. Raya Rungkut Madya – Surabaya – Jawa Timur – Indonesia

<http://www.upnjatim.ac.id>

Surabaya, 20 November 2021

DAFTAR ISI

SAMBUTAN DEKAN	i
KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Maksud	4
1.3. Manfaat.....	4
1.4. Visi, Misi dan Tujuan	5
1.4.1. Visi	5
1.4.2. Misi.....	5
1.4.3. Tujuan	5
1.5. Sasaran	7
1.6. Kebijakan Pengembangan	7
1.6.1. Kebijakan Pendidikan	8
1.6.2. Kebijakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	9
1.6.3. Kebijakan Pengembangan Organisasi.....	10
1.6.4. Kebijakan Keuangan/Sumber Dana.....	11
1.6.5. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu	11
1.6.6. Kebijakan Ketenagaan/Sumber Daya Manusia (SDM)	12
1.6.7. Kebijakan Pengembangan Sarana dan Prasarana	13
II. LANDASAN PENGEMBANGAN	14
2.1. Landasan Dasar / Filosofis.....	14
2.2. Landasan Legal Formal	14
III. GAMBARAN UMUM KINERJA DAN ANALISIS SITUASI	16
3.1. Kondisi Saat Ini	16
3.1.1. Umum	16
3.1.2. Mahasiswa.....	17
3.1.3. Lulusan	19
3.1.4. Sumber Daya Manusia.....	20
3.1.5. Kurikulum, Pembelajaran Dan Suasana Akademik.....	24
3.1.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana Serta Sistem Informasi.....	32
3.1.7. Penelitian dan Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat	41
3.1.8. Kegiatan Kerjasama dengan Instansi Lain Dalam Negeri.....	43
3.1.9. Kegiatan Kerjasama dengan Instansi Lain Luar Negeri	44
3.2. Analisis Situasi Internal dan Eksternal.....	45
3.2.1. Analisis SWOT Bidang Pendidikan.....	45
3.2.2. Analisis SWOT Bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	46
3.2.3. Analisis SWOT Bidang Organisasi.....	47
3.2.4. Analisis SWOT Bidang Keuangan	48
3.2.5. Analisis SWOT Bidang Kemahasiswaan	49
3.2.6. Analisis SWOT Bidang Ketenagaan / Sumber Daya Manusia	49

3.2.7. Analisis SWOT Bidang Sarana dan Prasarana	50
IV. Strategi dan Program Pengembangan.....	51
4.1 Kebijakan Strategis	51
4.2 Program Pengembangan	56
V. RENCANA OPERASIONAL	59
VI. MONITORING DAN EVALUASI.....	79
6.1. Monitoring dan Evaluasi.....	79
6.2. Sistem Penjaminan Mutu	79
VII. PENUTUP	81

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1	Strategi Pengembangan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jatim.....	51
2	Kebijakan Strategis Pengembangan Program Pendidikan	52
3	Kebijakan Strategis Pengembangan Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	53
4	Strategi Pengembangan Program Tenaga Kependidikan	54
5	Strategi Pengembangan Program Tenaga Pendidik.....	55
6	Tujuh Bidang Pengembangan untuk Menunjang Terlaksananya Tiga Tri Dharma Perguruan Tinggi	56

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1	Data mahasiswa reguler dan mahasiswa transfer untuk masing- masing program studi S1 pada TS (tahun akademik penuh yang terakhir) di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur	19
2	Rata-rata Masa Studi dan Rata-rata IPK lulusan Selama Tiga Tahun Terakhir dari Mahasiswa Reguler.....	19
3	Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing- masing PS di lingkungan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur berdasarkan jabatan fungsional dan pendidikan tertinggi.....	21
4	Banyaknya penggantian dan perekrutan serta pengembangan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi pada Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam tiga tahun terakhir	21
5	Tenaga Kependidikan di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dengan Pendidikan Terakhir.....	23
6	Jumlah dana termasuk gaji yang diterima di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur selama tiga tahun terakhir.....	32
7	Penggunaan Dana untuk Penyelenggaraan Kegiatan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur.....	33
8	Penggunaan Dana Untuk Penyelenggaraan Kegiatan Tridharma Per Program Studi.....	34
9	Sarana tambahan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan program Tridharma PT pada semua program studi yang dikelola dalam tiga tahun terakhir	36
10	Prasarana tambahan untuk semua program studi yang dikelola dalam tiga tahun Terakhir	38
11	Aksesibilitas Tiap Jenis Data	39
12	Jumlah dan dana penelitian yang dilakukan oleh masing- masing PS di lingkungan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam tiga tahun terakhir	41
13	Jumlah dan dana kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh masing-masing PS di lingkungan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam tiga tahun terakhir	42
14	Kegiatan Kerjasama Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dengan Instansi Dalam Negeri	43
15	Kegiatan Kerjasama Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dengan Instansi Luar Negeri	44

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi bidang pertanian di Indonesia yang berdiri sejak 17 Mei 1968. Selama kurun waktu 45 tahun, Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur telah mengalami berbagai perubahan status. Sejak tahun 1968 berdasarkan Surat Keputusan Kementerian Transmigrasi, Veteran dan Demobilisasi No: 062/Kpts/Mentransvet/68, tanggal 17 Mei 1968 dan diperkuat dengan Surat Keputusan Rektor PTPN “Veteran” Yogyakarta No: 011/Rek/Kpts/PTPN/68, tanggal 5 September 1968 dengan status negeri kedinasan dan mempunyai dua jurusan, yaitu: Jurusan Teknik Pertanian dan Sosial Ekonomi Pertanian (Sosek) yang kampusnya terletak di Kota Surabaya. Selanjutnya Fakultas Pertanian berkembang menjadi 4 (empat) jurusan, yaitu: Jurusan Agronomi, Jurusan Sosial-Ekonomi Pertanian, Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan, serta Jurusan Ilmu Tanah. Saat itu statusnya masih sebagai cabang dari UPN” Veteran” yang berpusat di Yogyakarta. UPN ”Veteran” Cabang Jawa Timur dipimpin oleh Dekan Koordinator (DEKOR). Sejak tanggal 29 November 1994, berdasarkan Surat Keputusan Bersama Mendikbud No: 0307/O/1994 dan Menhankam No: Kep/10/XI/1994 tentang status UPN” Veteran” Jawa Timur dari negeri kedinasan berubah status menjadi swasta disamakan dan dipimpin oleh REKTOR.

Berdasarkan perkembangan bidang pertanian dan kebutuhan sarjana pertanian yang kompeten sesuai dengan kebutuhan pasar, maka diterbitkan SKEP Dirjen DIKTI No: 163/DIKTI/Kep/2007, tanggal 29 Nopember 2007, tentang penataan dan kodifikasi program studi di Perguruan Tinggi dan program studi Fakultas Pertanian disederhanakan menjadi dua Prodi, yaitu: Agroteknologi dan Agribisnis. Berdasarkan penilaian dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, Prodi Agroteknologi mulai tahun 2010 terakreditasi A, demikian juga Prodi Agribisnis mulai tahun 2011 terakreditasi A.

Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur telah berperan aktif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pertanian khususnya dalam aspek pertanian secara luas untuk membantu mengatasi berbagai persoalan bangsa dan mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat. Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi telah

diimplementasikan dengan baik terbukti banyaknya skim hibah penelitian dan pengabdian masyarakat dari DP2M yang diterima dan dikerjakan oleh dosen-dosen Fakultas Pertanian. Fakultas Pertanian telah banyak melakukan kerjasama dengan berbagai institusi dalam upaya mewujudkan visi dan misi yang diembannya.

Namun demikian Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka mengantisipasi tantangan dan permasalahan pertanian Global abad 21 yang mana dapat berakselerasi terhadap perkembangan teknologi Revolusi 4.0 dan menuju Revolusi Industri 5.0, diharapkan pada masa mendatang, Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur dapat menghasilkan kualitas lulusan, kualitas proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan (1) Kompetensi dan kapabilitas tinggi, (2) Memahami sistem pembangunan pertanian berkelanjutan, (3) Memahami pertanian perkotaan (Urban farming) (4) Memahami pertanian modern berbasis teknologi, (5) Memahami pertanian organik yang ramah lingkungan, (6) Memahami kewirausahaan di bidang pertanian (agripreneurship) (7) Memahami perdagangan dan bisnis pertanian, (8) Memiliki kemampuan beradaptasi dalam berbagai perubahan global (9) Menciptakan teknologi pertanian presisi berbasis Revolusi Industri 5.0.

Dalam merealisasikan visi dan misi yang diembannya, Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur, telah membuat program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis 2020 - 2024. Penyusunan Rencana Strategis 2020 - 2024 ini dibuat berdasarkan kepada: (1) Visi, Misi, dan Tujuan yang ingin dicapai Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur, (2) Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005- 2025, (3) Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020- 2024, (4) Isu Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (5) Rencana Strategis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jatim 2020 – 2024 Dengan mengacu empat hal tersebut, maka penjabaran rencana strategis Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur didasarkan pada lima pilar yang ditetapkan dalam Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024 yang meliputi: (1) perluasan akses pendidikan bermutu, (2) penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat

pada perkembangan peserta didik, (3) pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter, (4) pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan, dan (5) penguatan sistem tata kelola yang partisipatif, transparan, dan akuntabel Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur.

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur 2020 - 2024 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Dengan mengacu isu strategis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jatim 2020 - 2024, maka Rencana Strategis Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur 2020 - 2024 juga berpedoman pada tiga isu utama yaitu (1) penyehatan organisasi, (2) sentralisasi, dan (3) peningkatan daya saing bangsa di level ASEAN. Isu penyehatan organisasi ditetapkan karena organisasi yang sehat menjadi prasyarat utama untuk dapat berkontribusi pada kebebasan akademik, inovasi dan kreativitas, mendorong efisiensi, efektivitas, dan tanggung jawab organisasi, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai aset bukan sebagai beban. Sentralisasi bertujuan untuk memberikan keseragaman dalam manajemen pengelolaan program studi, sejak dalam aspek perencanaan, pengelolaan, evaluasi, hingga model pembelajaran. Isu peningkatan daya saing bangsa dilaksanakan dengan mendorong program disiplin ilmu yang dapat meningkatkan daya saing bangsa melalui peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Mengacu Rencana Strategis (RENSTRA) Kemendikbud Tahun 2020-2024 berfokus pada kebijakan Merdeka Belajar sebagai pedoman bagi pembangunan SDM, isu - isu strategis kemudian dijabarkan ke dalam kebijakan - kebijakan. Terdapat tujuh (7) bidang kebijakan dasar Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur, yaitu (1) Bidang Pendidikan, (2) Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Bidang Organisasi, (4) Bidang Keuangan, (5) Bidang Kemahasiswaan, (6) Bidang Ketenagaan, dan (7) Bidang Sarana & Prasarana. Setiap bidang kebijakan dasar tersebut kemudian disusun rencana programnya selama 5 tahun ke depan.

1.2. Maksud

Maksud penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) ini adalah untuk memberi gambaran perencanaan yang harus dijalankan Fakultas Pertanian selama kurun waktu lima tahun (2020-2024) beserta indikator bidang pendidikan, bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bidang organisasi, sumber dana atau keuangan, kemahasiswaan, sumber daya manusia atau ketenagaan, dan sarana dan prasarana.

Tujuan penyusunan RENSTRA Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur sebagai pedoman dan arah bagi pimpinan dan sivitas akademika dalam rangka mewujudkan visi dan misi Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur sehingga dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

1.3. Manfaat

Adapun manfaat yang diharapkan dari RENSTRA Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur yaitu:

1. Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur mampu menghadapi kompleksitas tantangan dan perubahan global dengan RENSTRA 2020-2024 yang telah berorientasi pada masa depan.
2. Mampu menuntun semua unit kerja di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam mencapai tujuan institusi yang ditargetkan secara objektif.
3. Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dapat melakukan penyesuaian terhadap perkembangan yang muncul baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang melalui RENSTRA 2020-2024 yang bersifat adaptif dan fleksibel.
4. Penjaminan mutu akan mudah dilaksanakan dan tercapai dengan program-program yang terencana dalam RENSTRA 2020-2024.
5. Meningkatkan pelayanan dan komunikasi unit kerja di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur.
6. Meningkatkan produktivitas Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dengan menggunakan sumberdaya institusi secara efektif dan efisien sesuai dengan RENSTRA 2020-2024.

7. Meningkatkan peran aktif sumberdaya manusia Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dari tahun ke tahun.
8. RENSTRA 2020-2024 memudahkan *monitoring* kinerja Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur.

1.4. Visi, Misi dan Tujuan

1.4.1. Visi

Terwujudnya Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur yang unggul dalam pengembangan IPTEKS pertanian berkelanjutan dan kewirausahaan, berjejaring global serta berkarakter bela negara.

1.4.2. Misi

Adapun misi Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur adalah sebagai berikut:

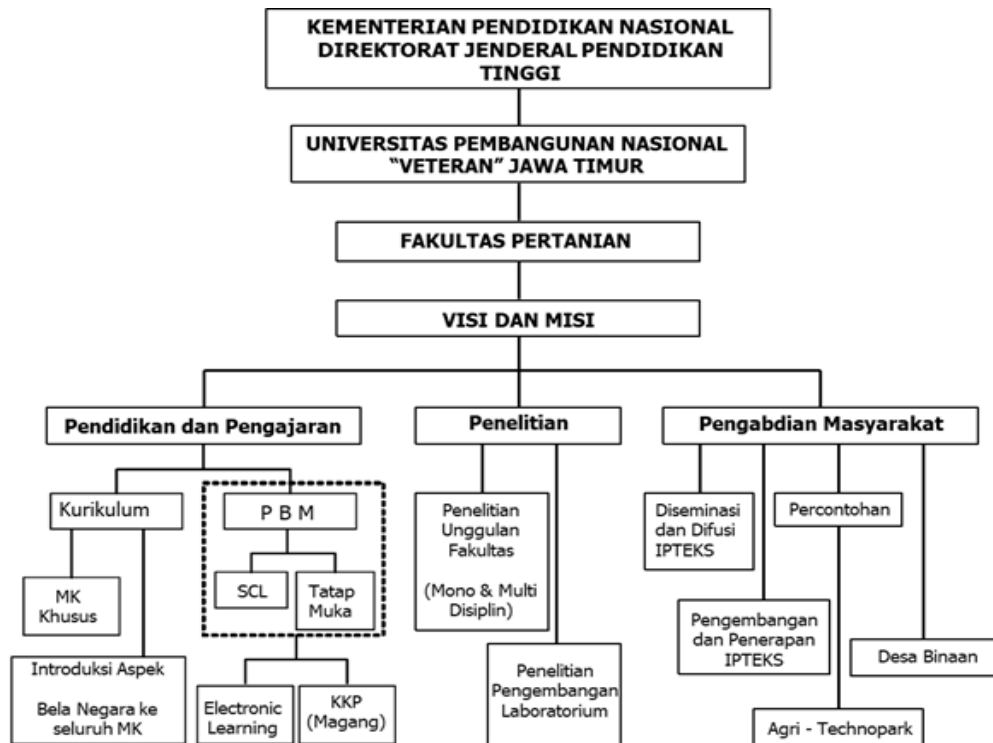
1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dengan pemanfaatan hasil penelitian dan berkarakter bela negara.
2. Menyelenggarakan penelitian strategis dan berkesinambungan untuk mengembangkan IPTEKS pertanian.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan TTG berbasis kearifan lokal.
4. Menyelenggarakan tata kelola Fakultas Pertanian yang baik, dan bersih.
5. Mengembangkan kualitas sumber daya manusia berkarakter bela negara.
6. Meningkatkan sistem pengelolaan sarana dan prasarana terpadu di tingkat Fakultas.
7. Meningkatkan Kerjasama Institusional dalam dan luar negeri melalui keunggulan Litdimas.

1.4.3. Tujuan

Untuk mewujudkan visi dan misi tersebut, maka tujuan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif, berjiwa wirausaha, dan bela negara.
2. Menghasilkan IPTEKS pertanian yang bermutu guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal.
4. Terwujudnya tata kelola Fakultas yang baik dan bersih.
5. Terwujudnya kualitas sumber daya manusia berkarakter bela negara.
6. Terwujudnya sistem pengelolaan sarana dan prasarana terpadu di tingkat Fakultas.
7. Terwujudnya implementasi kerjasama dalam dan luar negeri melalui keunggulan Litdimas.

Adapun rencana implementasi Visi dan Misi Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam membentuk Kompetensi Sarjana Pertanian, sebagaimana disajikan Gambar 1.



Gambar 1. Skema Rencana Implementasi Visi dan Misi Fakultas Pertanian Kompetensi Sarjana Pertanian

1.5. Sasaran

Sasaran strategis didasarkan pada Visi dan Misi Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur, tantangan ke depan (2020-2024) dengan mempertimbangan ketersediaan sumber daya dan infrastruktur diharapkan dalam kurun waktu 5 tahun ke depan dapat mencapai sasaran strategis seperti berikut ini:

1. Tercapainya kompetensi lulusan yang unggul di bidang ilmu-ilmu pertanian dan mempunyai karakter bela negara
2. Tercapainya kuantitas dan kualitas sarana prasarana akademik
3. Terselenggaranya proses belajar dan mengajar (PBM) berkualitas secara daring (*base online*) dan Luring (tatap muka)
4. Tercapainya penelitian unggulan Fakultas sesuai roadmap dan meningkatnya publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang terindeks *Scopus* serta HKI
5. Terselenggaranya diseminasi IPTEKS untuk pemberdayaan masyarakat
6. Tercapainya daya saing kelembagaan melalui kepakaran dan keunggulan ipteks pertanian.
7. Terselenggaranya kerjasama institusional dengan *stakeholders* yang lebih luas, baik kerjasama regional maupun internasional, sehingga mempunyai daya saing global
8. Tercapainya unit usaha dan implementasi kepakaran bidang pertanian sebagai upaya meningkatkan RGU (*Revenue Generating Unit*).

1.6. Kebijakan Pengembangan

Sejalan dengan Kebijakan Pengembangan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur periode tahun 2020-2024, maka strategi pelaksanaan kebijakan tersebut dirancang melalui tiga pendekatan, yaitu: tridharma perguruan tinggi, sumber daya manusia, sarana prasarana dan keuangan sebagaimana disajikan pada Gambar 1.

1.6.1. Kebijakan Pendidikan

Mendorong kebijakan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam meningkatkan anggaran untuk:

- A. Penjaringan calon mahasiswa dan upaya peningkatan keragaman seleksi yang lebih berkualitas baik dibidang akademik dan non-akademik, sehingga dapat menciptakan kompetensi yang tinggi bagi para lulusannya.
- B. Pengembangan dan penyusunan kurikulum sesuai *Scientific Vision* permintaan aktual dan potensial pasar kerja serta tuntutan masyarakat atau pasar yang mengacu pada KKNi berkarakter bela negara
- C. Pengenalan dan pencitraan Fakultas Pertanian kepada Masyarakat luas. dengan mengembangkan teknologi budidaya berbasis kekuatan lokal dan pusat konsultasi bidang pertanian serta mengembangkan outlet-outlet produk/wirausaha pertanian di wilayah gerbang kertosusila (Gresik, Bangkalan, Mojokerto, Surabaya, Sidoarjo, Lamongan) yang berorientasi pada agropolitan
- D. Sarjana lulusan Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dibekali dengan tiga kompetensi utama, yaitu diarahkan sebagai pekerja yang berpengetahuan dan terampil (*knowledgeable and skillful worker*), sebagai manager, dan sebagai pengusaha.
- E. Mengembangkan proses belajar mengajar yang mengacu kepada *Student Centered Learning* (SCL) dengan memanfaatkan teknologi informasi, untuk mencapai standar nasional dengan outcomes sesuai dengan standar KKNi.
- F. Menyediakan dosen yang berkualitas, sarana dan prasarana pendidikan yang cukup memadai dalam memfasilitasi proses belajar mengajar serta mengupayakan atmosfir akademik yang kondusif.
- G. Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dengan penyesuaian kurikulum, menyediakan modul pelatihan serta penyediaan sumber bacaan.

- H. Melaksanakan aktivitas pembelajaran bersama mitra DU/DI seperti riset gabungan (*Joint Research*) dan proyek (*Project work*) berdasarkan permasalahan riil di masyarakat

1.6.2. Kebijakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- A. Mengembangkan relevansi penelitian untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan, dan memenuhi kebutuhan dunia usaha dan agroindustri terwujudnya sistem agribisnis berkelanjutan yang berdaya saing dan mampu menjamin ketahanan pangan dan kesejahteraan petani.
- B. Melakukan sinergi riset-riset dalam payung penelitian lintas Prodi dan Fakultas di bidang ketahanan pangan, energi, bioteknologi tanaman, serta manajemen sumberdaya alam dan pertanian presisi / Sistem informasi pertanian dalam mendukung Revolusi Industri 5.0.
- C. Meningkatkan atmosfer akademik yang berbasis pada penelitian pengabdian masyarakat dengan mengutamakan potensi sumber daya dan kearifan lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- D. Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah melalui peningkatan keaktifan dosen untuk; (a) men-submit di jurnal nasional dan internasional terakreditasi, (b) Menulis buku ajar, (c) berperan serta secara aktif dalam pertemuan - pertemuan ilmiah skala nasional dan internasional (pemakalah, nara sumber) serta memiliki HKI
- E. Mengembangkan manajemen pelatihan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Membangun jejaring dengan instansi lain untuk pengembangan pelatihan dan penelitian yang inovatif sehingga dapat memberikan kontribusi material/financial maupun nonmaterial bagi institusi.
- F. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas yang didukung dengan kegiatan penelitian yang dapat menjadi sarana belajar mahasiswa yang efektif.
- G. Meningkatkan motivasi dan kemampuan akademik staf dosen dalam merancang pengabdian kepada masyarakat dengan memberdayakan potensi sumber daya lokal dan ikut berkontribusi dalam memecahkan permasalahan masyarakat di tingkat regional, nasional dan internasional.

- H. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat melalui: (a) pelayanan pengembangan teknologi tepat guna, (b) pelayanan pengembangan sumber daya alam untuk membangun kekuatan perekonomian regional, nasional dan internasional.
- I. Meningkatkan peran aktif Dosen dalam mengimplementasikan hasil-hasil penelitian terapan kepada masyarakat.

1.6.3. Kebijakan Pengembangan Organisasi

- A. Organisasi Fakultas Pertanian diselenggarakan melalui pembagian peran yang dilakukan oleh organ-organ: Dekan, Wakil Dekan, Ketua dan sekretaris Program Studi, Ketua Laboratorium, Kelompok Dosen, Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF), Tim Penjaminan Mutu Prodi (TPMP), Lembaga Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP3M), dan Senat Fakultas. Kesemua organ tersebut secara sinergi berfungsi dan bertanggung jawab dalam menentukan arah dan kebijakan dalam menjalankan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- B. Struktur Organisasi Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur merupakan birokrasi yang profesional dimana dalam penyelenggaraan fungsi-fungsi Fakultas, Program Studi, Laboratorium dan Unit Kerja lainnya haruslah efektif, efisien, dan produktif. Disamping itu setiap unit kegiatan akademik mempunyai wewenang dalam Penyelenggaraan dan penjaminan mutu dari program Tri Dharma yang terintegrasi sebagaimana arah pengembangan Fakultas Pertanian.
- C. Kebijakan pemberdayaan setiap unit kegiatan agar berjalan efektif ini mengharuskan adanya fungsi-fungsi manajemen yang sehat, terbuka, kondusif, transparan, dan akuntabel. Struktur Organisasi Fakultas Pertanian dirancang dan dibuat sederhana dalam arti kaya fungsi sebagaimana paradigma organisasi modern. Dalam pengelolaan organisasi sedapat mungkin dikembangkan sistem penghargaan berbasis kompetensi dan prestasi.
- D. Tersedia dan terwujudnya sistem tata Kelola organisasi berbasis kebhinekaan dan kolegial berdasarkan kebutuhan, manfaat secara efektif dan efisien dalam bidang akademik dan non akademik.

1.6.4. Kebijakan Keuangan/Sumber Dana

- A. Kebijakan penggalian sumber dana secara sistematis di samping sumber dana rutin yang ada harus menjadi alternatif dalam peningkatan anggaran Fakultas Pertanian.
- B. Kompensasi manajemen dari dana penelitian, pelatihan komersial, usaha legal lainnya perlu diakumulasikan menjadi sumber dana untuk mendukung pengembangan Fakultas Pertanian.
- C. Penggalian dana berupa hibah dari pemerintah, swasta, melalui kerjasama dengan memanfaatkan kepakaran atau karya-karya ilmiah dapat menjadi sumber dana untuk mendukung perkembangan Fakultas Pertanian.
- D. Kebijakan peningkatan pemberian reward bagi dosen/peneliti yang memperoleh hibah-hibah dari pemerintah, swasta atau luar negeri akan mendorong kinerja dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi sehingga hal tersebut akan berdampak pada kemajuan Fakultas Pertanian.
- E. Tersedianya sumber pendanaan berkelanjutan dengan memperbesar kemampuan pendanaan dengan penganeekaragaman sumber penerimaan dan sistem tata Kelola pendanaan yang efektif dan efisien
- F. Pengelolaan anggaran dijalankan sedapat mungkin berbasis kinerja dan dalam penyelenggaraan sistem keuangan harus efektif, efisien, transparan dan akuntabel.

1.6.5. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu

- A. Secara terus menerus menyelenggarakan dan mengembangkan sistem penjaminan mutu pendidikan baik di tingkat Fakultas, Prodi, Laboratorium dan unit kerja lainnya.
- B. Memacu mahasiswa lulus tepat waktu sehingga masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama semakin pendek.
- C. Meningkatkan peran alumni untuk meningkatkan jejaring pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

1.6.6. Kebijakan Ketenagaan/Sumber Daya Manusia (SDM)

- A. Kebijakan pengembangan sumber daya manusia Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur periode 2020-2024 berpijak kepada Penataan dan Pengembangan sumberdaya manusia guna penyehatan organisasi dan penerapan standar kinerja yang baku dalam manajemen sumber daya manusia.
- B. Peningkatan keunggulan intelektual dan akademik dalam bidang, pendidikan, kontribusi ilmu pengetahuan sebagai hasil dari penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, hubungannya dengan dunia agribisnis.
- C. Kebijakan pengembangan kelompok keilmuan dan keahlian atau rumpun keahlian akan mendorong semua civitas akademika Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur untuk menyesuaikan dan mengembangkan diri, sehingga dapat berkarya dan berkreasi dengan sebaik-baiknya sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- D. Kebijakan SDM melalui kelompok keilmuan atau keahlian ini diarahkan untuk meningkatkan peran serta Guru Besar dan Lektor Kepala sebagai motor penggerak dalam memimpin kelompok keilmuan atau keahlian. Jalur karier jabatan fungsional mulai dari asisten ahli sampai menjadi guru besar harus menjadi acuan dalam pengembangan karir seorang dosen dengan diadakannya pembinaan karier fungsional.
- E. Kebijakan dalam komitmen terhadap kompetensi tenaga Pendidik dan Kependidikan. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan diwujudkan melalui uraian tugas jabatan yang berbasis kompetensi dan adanya program pelatihan serta pengembangan berupa kesempatan mengirimkan atau mengikutsertakan dalam diklat sertifikasi kompetensi dan manajerial (termasuk laboran, arsiparis, administrasi, pengelola pengadaan barang dan jasa serta staf dosen)
- F. Kebijakan kemampuan Staf Dosen untuk dapat berdaya saing di era global menjadi tugas dan kewajiban yang harus dijalankan. Selain itu internasionalisasi program studi menjadi perhatian dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan Fakultas Pertanian UPN” Veteran” Jawa Timur

1.6.7. Kebijakan Pengembangan Sarana dan Prasarana

Sistem perencanaan dalam pengembangan sarana dan prasarana akademik mutlak harus dilakukan agar pemanfaatannya dalam kegiatan akademik dan penelitian benar-benar efektif, efisien dan produktif dalam memberikan dukungan yang optimal dalam proses belajar mengajar dan penelitian. Pengembangan sarana akademik harus sesuai rencana dan prioritas pengembangan Fakultas untuk praktikum dan laboratorium penelitian, ruang baca, ruang kuliah, dan kebutuhan teknologi informasi untuk pembelajaran.

II. LANDASAN PENGEMBANGAN

2.1. Landasan Dasar / Filosofis

Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi dimana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dengan statusnya menjadi PTN yang berlandaskan pada Undang- Undang Dasar 1945 serta Peraturan perundang-undangan yang berlaku dan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945 yaitu “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”.

2.2. Landasan Legal Formal

Rencana Strategis Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur ini disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amendment ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Visi Indonesia Emas 2045, Pilar pembangunan pertama tentang Pembangunan Manusia dan Penguasaan IPTEK melalui Percepatan Pendidikan Rakyat Indonesia Secara Merata
3. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2020-2024
4. Rencana Strategis UPN “Veteran” Jawa Timur 2020-2024
5. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
6. Peraturan Pemerintah No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
7. Undang-Undang No. 9/2009 tentang Badan Hukum Pendidikan
8. Peraturan Pemerintah No. 66/2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
9. Undang-Undang No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Presiden No. 8/2012 tentang KKN

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73/2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
12. Peraturan Pemerintah No. 4/2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49/2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
14. Peraturan Presiden No. 122/2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3/2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
16. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025

III. GAMBARAN UMUM KINERJA DAN ANALISIS SITUASI

3.1. Kondisi Saat Ini

3.1.1. Umum

Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur melakukan kegiatan menuju Fakultas yang berbasis riset, dengan mengeluarkan beberapa keputusan strategis sebagai acuan formal dan arahan pengembangan strategi program-program yang akan dijalankan. Kondisi awal Fakultas Pertanian pada saat penyusunan Rencana Strategis ini adalah sebagai berikut:

1. Fakultas Pertanian sudah memiliki acuan legal formal organisasi yaitu: Statuta, Renstra UPNVJT, Ortaker (Organisasi dan Tata Kerja) dan kebijakan umum Fakultas Pertanian. Pada waktunya, acuan ini perlu diperbaharui (di-addendum) atau perlu dilengkapi dengan dokumen penjabaran operasional, sesuai dengan kebutuhan perkembangan zaman.
2. Bidang akademik sudah mulai ditata dalam Ortaker, dimana disebutkan bahwa: kegiatan administratif (sentralisasi) dilaksanakan secara terpusat, sedangkan kegiatan akademik dilakukan secara tersebar (desentralisasi) dalam komunitas akademik pada Kelompok Keahlian yang dikelola dalam unit keilmuan serumpun.
3. Fakultas Pertanian yang mengedepankan karya penelitian yang berbasis problem solving dan pengabdian masyarakat sudah pada jalur yang tepat (*on the right track*).
4. Tenaga Akademik Fakultas Pertanian belum terbiasa bekerja dengan semangat tim dalam kegiatan-kegiatan yang dikerjakan dalam kelompok-kelompok pada bidang Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Sivitas Akademika belum semuanya mempunyai komitmen yang tinggi untuk membangun Fakultas Pertanian agar tetap eksis.
6. Keterbatasan dukungan lembaga dalam penyediaan dana, termasuk dana penelitian, menyebabkan kurang berkembangnya budaya riset di kalangan Staf Dosen Fakultas Pertanian.

7. Keterbatasan dukungan lembaga dalam penyediaan dana, khususnya dan untuk peningkatan kualitas laboratorium menjadi Standar Minimal Laboratorium (SML)
8. Tenaga Laboran belum semuanya sesuai dengan pokok tugasnya masing-masing, sehingga dukungan untuk peningkatan kualitas laboratorium masih kurang berkembang.
9. Dukungan berbagai sertifikasi keahlian tenaga laboran masih belum terpenuhi, sehingga peningkatan kualitas SDM laboratorium masih sangat kurang.

3.1.2. Mahasiswa

1. Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa Baru dan Efektivitasnya

1. Sistem rekrutmen calon mahasiswa baru Fakultas Pertanian dilakukan melalui 3 (tiga) cara, yaitu: (1) Melalui program SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri), yaitu seleksi mahasiswa baru tanpa ujian tertulis bagi siswa SMA yang pelaksanaannya diatur langsung oleh Kemendikbud Ristek, (2) Melalui Program SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri), yaitu seleksi mahasiswa baru dengan seleksi ujian tertulis melalui sistem UTBK (Ujian Tulis Berbasis Komputer) yang dilaksanakan secara serentak di seluruh Indonesia dan pelaksanaannya diatur langsung oleh Kemendikbud Ristek, (3) Seleksi Mahasiswa Baru program Mandiri, yaitu seleksi yang dilakukan UPN "Veteran" Jawa Timur melalui ujian tulis secara mandiri.
2. Keketatan seleksi dapat dilihat dari rasio peminat dan jumlah kursi yang tersedia. Untuk PS Agroteknologi adalah 1:8 sedangkan untuk PS Agribisnis adalah 1:20. Kecilnya jumlah peminat tersebut disebabkan beberapa hal antara lain: karena stereotip Fakultas Pertanian di mata lulusan SMA kurang menjanjikan, tidak adanya terobosan terhadap pasar kerja dari Pemerintah Pusat, kurangnya sosialisasi mengenai profil Program Studi dan prospek lulusan bidang pertanian. Rendahnya jumlah peminat yang mendaftar membuat masing-masing program studi memasang *grade* yang rendah dalam setiap seleksi. Sehingga sebagian besar yang mendaftar diterima sebagai mahasiswa. Hal tersebut berimbas pada rendahnya rata-rata nilai

mahasiswa yang diterima di Fakultas Pertanian, baik jalur SNMPTN, SBMPTN, dan UM. Untuk meningkatkan jumlah peminat solusinya adalah melakukan sosialisasi profil Program Studi baik dalam bentuk kunjungan ke SMU, mengikuti expo pendidikan maupun mengundang pelajar ke Fakultas Pertanian untuk melihat fasilitas akademik (misalnya: ruang kuliah, laboratorium, kebun percobaan dll), mengadakan lomba Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pertanian bagi siswa SMA dan melakukan seleksi di masing-masing SMA terhadap calon mahasiswa baru yang dilakukan sebelum pelaksanaan SNMPTN.

2. Mahasiswa Reguler dan Mahasiswa Transfer di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur

Jumlah mahasiswa di Fakultas saat ini adalah 2090 mahasiswa (prodi Agroteknologi S1 berjumlah 1122 mahasiswa, S2 Agroteknologi berjumlah 32 mahasiswa dan Prodi Agribisnis berjumlah 852 Mahasiswa, S2 Agribisnis berjumlah 76 mahasiswa dan S3 agribisnis berjumlah 17 mahasiswa). Perubahan Jumlah mahasiswa yang masuk ke Fakultas Pertanian ada kecenderungan naik semenjak dirampingkan menjadi 2 program Studi yaitu Agroteknologi dan Agribisnis dan dibukanya program pascasarjana.

Persentase rata-rata mahasiswa dalam 5 tahun terakhir yang berasal dari Kota Surabaya adalah 85 %, dan sisanya berasal dari Gerbang Kertausila (Gresik, Jombang, Mojokerto, Surabaya, Sidoarjo, Lamongan). Sedangkan 15 % berasal dari Jawa Barat, Jawa Tengah, Kalimantan dan Sumatra.

Tabel 3.1. Data mahasiswa reguler dan mahasiswa transfer untuk masing-masing program studi S1 pada TS (tahun akademik penuh yang terakhir) di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur

Uraian	Jumah Mahasiswa pada PS					Total Mahasiswa pada Fakultas
	Agroteknologi		Agribisnis			
	S1	S2	S1	S2	S3	
Mahasiswa baru	269	12	235	20	6	542
Mahasiswa baru transfer	-	-	-	-	-	-
Total mahasiswa reguler	853	20	617	56	11	1557
Jumlah	1122	32	852	76	17	2099

Catatan: Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam, dan di seluruh kampus).

3.1.3 Lulusan

Tabel 3.2. Rata-rata Masa Studi dan Rata-rata IPK lulusan Selama Tiga Tahun Terakhir dari Mahasiswa Reguler

No	Program Studi	Rata-rata Masa Studi (Tahun)	Rata-rata IPK Lulusan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	PS S1 Agroteknologi	4.47	3.63
2	PS S2 Agroteknologi	4.1	3.92
3	PS S1 Agribisnis	4.45	3.57
4	PS S2 Agribisnis	4.18	3.74
5	PS S3 Agribisnis	0	0
Rata-rata di Fakultas		4.30	3.715

1. Rata-rata Masa Studi

Masa studi mahasiswa Fakultas Pertanian rata-rata ditempuh 4,3 tahun (4 tahun 3 bulan) Masa studi tersebut masih dalam kewajaran, akan tetapi masih belum tepat waktu (4 tahun) untuk itu perlu dilakukan upaya untuk mempersingkat masa studi yantu dengan meningkatkan peran Pembimbing Akademik, Pembimbing Skripsi (Tugas Akhir) dan mengoptimalkan proses pembelajaran. Seringkali lamanya masa studi disebabkan penyelesaian skripsi yang lama. Untuk itu Pembimbing skripsi memperhatikan materi skripsi (tugas akhir) dengan memperhatikan metodologi dan komoditas yang akan diteliti disesuaikan dengan masa studi agar masa studi maksimal 8

semester (4 tahun). Kalau dilihat rata-rata IPK lulusan walaupun sudah mencapai IPK 3,715 tapi masih perlu ditingkatkan meskipun ada kenaikan IPK dari tahun ke tahun. Upaya untuk meningkatkan adalah adanya kebijakan Fakultas Pertanian dalam mempercepat masa studi dan membantu mahasiswa meningkatkan IPK adalah dengan memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengikuti Ujian Remidi dengan mata kuliah yang nilai UAS nya \leq B+ yang dikhususkan bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah pada semester itu.

2. Rata-rata IPK Lulusan

Rata-rata IPK lulusan walaupun sudah mencapai IPK 3,715, tapi masih perlu ditingkatkan. Upaya untuk meningkatkan adalah adanya kebijakan Fakultas Pertanian dalam mempercepat masa studi dan membantu mahasiswa meningkatkan IPK adalah dengan memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengikuti Ujian Remidi atau tugas khusus yang diberikan dosen pada mata kuliah yang nilai UAS nya \leq B+ yang dikhususkan bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah pada semester itu

3.1.4 Sumber Daya Manusia

1. Dosen Tetap

Dosen tetap dalam borang akreditasi BAN-PT adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen Tetap non PNS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja minimum 20 jam/minggu. Dosen tetap dipilih dalam 2 kelompok, yaitu:

- a) Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS
- b) Dosen tetap yang bidang keahliannya di luar PS

Tabel 3.3. Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing PS di lingkungan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur berdasarkan jabatan fungsional dan pendidikan tertinggi

No	Hal	Progdi					Total di Fakultas
		Agroteknologi (2018 - 2020)		Agribisnis (2018 - 2020)			
		S1	S2	S1	S2	S3	
A Jabatan Fungsional :							
1	Asisten Ahli	3	0	3	0	0	6
2	Lektor	11	4	6	3	0	24
3	Lektor Kepala	15	2	3	2	3	25
4	Guru Besar/Profesor	0	1	0	0	2	3
TOTAL		29	7	12	5	5	55
B Pendidikan Tertinggi:							
1	S1	0	0	0	0	0	0
2	S2/Profesi/Sp-1	23	0	17	0	0	40
3	S3/Sp-2	14	7	4	5	5	35
TOTAL		37	7	21	5	5	75

Tabel 3.4. Banyaknya penggantian dan perekrutan serta pengembangan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi pada Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam tiga tahun terakhir

No	Hal	Progdi					Fakultas
		Agroteknologi		Agribisnis			
		S1	S2	S1	S2	S3	
1	Dosen pensiun/berhenti	7	0	0	1	0	8
2	Perekrutan dosen baru	8	0	10	0	0	18
3	Dosen tugas belajar	3	0	2	0	0	5
4	Dosen yang memperoleh gelar S2/Sp-1	27	0	13	0	0	40
5	Dosen yang memperoleh gelar S3/Sp-2	21	17	16	12	16	82

Kecukupan, kualifikasi, dan pengembangan karir dan kendala yang ada dalam pengembangan tenaga dosen tetap.

Dosen tetap Fakultas Pertanian berjumlah 219 orang, tidak ada yang S1, semuanya sudah menempuh pendidikan terakhir S2 dan S3. Jumlah dosen yang memiliki jenjang pendidikan S2 sebanyak 40 orang (68.57%). Dosen yang berpendidikan S3 berjumlah 82 orang. Berdasarkan data yang ada maka dapat dikatakan bahwa Fakultas Pertanian mempunyai total jumlah dosen yang

melebihi kebutuhan bila dibandingkan dengan total mahasiswa sehingga rasio dosen dan mahasiswa dicapai nilai 1: 7.

Berdasarkan kualifikasi jenjang Pendidikan minimal dosen (S2) untuk Fakultas sudah cukup baik dan jenjang S3 sudah mengalami kenaikan dibandingkan pada tahun 2016 – 2019. Diharapkan ada dosen yang dapat menyelesaikan dan menempuh studi S3 untuk memenuhi kualifikasi Pendidikan minimal dosen di Fakultas Pertanian.

Permasalahan yang dihadapi oleh Fakultas saat ini adalah belum tercapainya rasio dosen dan mahasiswa sesuai standard. Rasio dosen dan mahasiswa di Fakultas Pertanian secara keseluruhan rata-rata adalah 1:7. Upaya yang dihadapi pada saat ini adalah peningkatan asio mahasiswa baru sehingga diperoleh rasio dosen dan mahasiswa perbandingan 1:20. Fakultas Pertanian mempunyai 7 orang dosen tetap tetapi diluar bidang studi yaitu dosen pengajar mata kuliah Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bela Negara, Kewarganegaraan, Kepemimpinan, Kewirausahaan, Pancasila, dan Agama.

Berdasarkan kepegangtatan fungsional maka dosen Fakultas pertanian dari keseluruhan program sarjana dan pascasarjana terdistribusi sebagai berikut: Jumlah guru besar 3 orang setara dengan 4.3%, kepegangtatan lektor kepala sebanyak 25 orang setara dengan 42.85%, sedangkan Lektor 24 orang setara dengan 44.29 % dan Asisten Ahli sebanyak 6 orang setara dengan 8.56%. Dosen Fakultas Pertanian yang berstatus Guru Besar belum mencapai 10% dan ditargetkan tahun TA 2020 - 2024 akan bisa tercapai karena ada 7 dosen yang akan mengajukan kenaikan jabatan fungsional jenjang Guru Besar. Jumlah dosen yang berstatus Asisten Ahli masih ada 6 orang setara dengan 8.56 % dan dari dosen tersebut belum ada yang mengajukan ke jabatan fungsional selanjutnya. Fakultas Pertanian merekrut dosen baru sebanyak 18 orang yang pembukaan rekrutmennya desentralisasi oleh bidang kepegawaian di rektorat dan dosen baru di Fakultas Pertanian belum memiliki jabatan fungsional maupun sertifikasi dosen.

Rata rata kenaikan jabatan fungsional dosen tidak tepat waktu dan dosen sebagian besar merasa kurang disiplin dalam mengarsipkan dokumen kegiatan Tri Dharma untuk kelengkapan pelaporan kenaikan jabatan fungsional melalui pengajuan Angka Kredit. Perlu penataan pengarsipan dokumen kegiatan dosen dan memotivasi dosen untuk menempuh jenjang S3 karena untuk jenjang

jabatan fungsional Lektor Kepala disyaratkan telah mempunyai ijazah S3. Pembuatan *Laporan beban kerja dosen (BKD) setiap semester diharapkan dapat membantu memperlancar dosen untuk mengajukan kenaikan jabatan fungsional karena dokumen kegiatan Tri Dharma PT lebih tersiapkan. Saat ini, jumlah Seluruh dosen FP kecuali angkatan 2020 - 2021 dosen yang sudah tersertifikasi (Serdos) sejumlah 57 orang (81.43%).

Program pembinaan bidang akademik secara internal di lingkungan Fakultas Pertanian dilakukan dengan beberapa cara, yaitu adanya pemantauan kegiatan dosen melalui pelaporan beban kerja dosen (BKD), adanya tim Penjaminan Mutu Prodi maupun Fakultas yang memantau dan mengevaluasi kegiatan akademik dan non akademik.

Contoh kegiatan akademik yang dilakukan adalah pembaruan Kontrak Kuliah (KK), Satuan Acara Perkuliahan (SAP), Garis Besar Program Perkuliahan (GBPP), penyusunan silabus, kiat cara mengajar yang baik, memberi dan menilai ujian yang objektif, membimbing skripsi dan bimbingan Akademik pada mahasiswa. Koordinasi ini bisa dilakukan secara formal saat rapat rutin prodi maupun rapat rutin Fakultas ataupun secara informal.

2. Tenaga Kependidikan

Tabel 3.5. Tenaga Kependidikan di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dengan Pendidikan Terakhir

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian (orang)							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK
1	Pustakawan* (Univ)	-	-	4	-	-	-	-	-
2	Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programmer	-	1	3	-	-	-	-	-
3	Administrasi	-	1	6	-	1	-	-	5
4	Lainnya : Driver	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			2	12	-	1	-	-	5

*) Catatan : Hanya yang memiliki pendidikan formal dalam bidang perpustakaan

Kecukupan, dan kualifikasi serta kendala yang ada dalam pengembangan tenaga kependidikan.

Kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenjang pendidikan diketahui bahwa tenaga perpustakaan tercatat sebagai tenaga Universitas karena di Fakultas hanya ada ruang baca (Bukan Perpustakaan) dan tenaga kependidikan

untuk bidang administrasi yang pendidikannya S2 berjumlah 2 orang (22.22%), S1 sebanyak 12 orang (22.22%) dan SMU 5 orang (44.44%). Dari 14 orang tenaga kependidikan di Fakultas Pertanian terdistribusi pada, tenaga Laboran 3 orang (11.11%) dan tenaga Administrasi 11 orang (88.89%)

Tenaga kependidikan di Fakultas Pertanian kurang memadai, baik dari segi jumlah maupun dari segi kualifikasi jenjang pendidikan. Upaya yang perlu dilakukan untuk meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan adalah mengikutkan tenaga kependidikan untuk pelatihan di bidang: non degree program (pelatihan, kursus administrasi, komputer, workshop), kegiatan di laboratorium dan diberi kesempatan peningkatan jenjang Pendidikan formal untuk jenjang S1 dan S2.

Perekrutan karyawan dilakukan langsung oleh Universitas. Fakultas mengajukan kebutuhan akan sumber daya manusia kepada Universitas. Untuk pengembangan Fakultas kedepan maka perlu adanya penambahan tenaga Laboran dan teknisi untuk masing masing lab serta tenaga kebun untuk pemeliharaan Green House serta kebun percobaan.

3.1.5. Kurikulum, Pembelajaran Dan Suasana Akademik

1. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020, suatu perguruan tinggi harus memenuhi Standar Nasional Pendidikan. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNi adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Kurikulum Fakultas Pertanian selama ini telah mengalami beberapa kali perubahan. Evaluasi kurikulum dilakukan mengingat perkembangan dan tuntutan dunia kerja yang menginginkan Sarjana Pertanian lebih terampil, handal dan profesional di bidangnya. Evaluasi kurikulum dilakukan melalui

pertemuan-pertemuan di Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Pertanian Indonesia (FKPTPI) setiap tahun. Hasil dari pertemuan tersebut terbitlah SK Dirjen DIKTI No.163/DIKTI/Kep/2007 tanggal 29 November 2007 tentang Penataan dan Kodifikasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi. Berdasarkan SK tersebut Fakultas Pertanian mengalami penataan menjadi 2 program studi yaitu Agroteknologi dan Program Studi Agribisnis. Hal ini akan mengakibatkan perubahan kurikulum untuk menyesuaikan keberadaan Prodi tersebut, berdasarkan kompetensi Prodi dan lulusan.

Fakultas Pertanian memberikan dukungan dengan mengirimkan Pejabat Fakultas Pertanian meliputi Dekan, Wadek I, Wadek II dan Korprogdi pada setiap pertemuan lokakarya tahunan Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Pertanian Indonesia (FKPTPI) yang dilaksanakan secara terprogram. Sebagai tindak lanjut dari hasil pertemuan FKPTPI tersebut Fakultas menyediakan fasilitas, sarana dan prasarana dalam lokakarya kurikulum Fakultas Pertanian. Fakultas Pertanian memberikan dukungan pendanaan untuk penyelenggaraan lokakarya kurikulum yang dilakukan Prodi Agroteknologi maupun Agribisnis dengan melibatkan stakeholder dan alumni

Sebelum dilaksanakan lokakarya kurikulum, didahului dengan beberapa kegiatan yang menjadi dasar pengembangan kurikulum Prodi Agroteknologi dan Agribisnis. Pada pertemuan tahunan Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Indonesia (FKPTPI) di Malang 28 – 30 Mei 2012 di Malang membahas tentang pemetaan kurikulum dalam menyongsong Perpres No 8 Tahun 2012 tentang KKN (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia), yang mengharuskan Program Studi untuk menentukan Learning Outcomes dengan jelas.

Semenjak tahun 2020 seiring dengan pergantian kementerian yang maka sedang digalakkan program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM). Capaian pembelajaran merupakan resultante dari proses yang dituangkan dalam kurikulum dan dilaksanakan dalam pembelajaran. Pada Program MBKM mahasiswa diberikan waktu selama 3 semester untuk belajar diluar prodi yang setara dengan 60 SKS. Keberadaan mahasiswa untuk belajar diluar prodi dapat dilalui dengan 1 semester diluar prodi dalam kampus yang sama dan 2 semester di luar kampus pada PT yang berbeda.

Pada pertemuan FKPTPI 2020 di Malang disepakati untuk implementasi MBKM agar masing-masing program studi untuk melakukan kerjasama.

2. Pembelajaran

Karakteristik proses Pembelajaran sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf a bahwa pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Interaktif adalah bahwa capaian Pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen. Holistik adalah bahwa proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Integratif ialah bahwa capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin. Saintifik ialah bahwa capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Kontekstual ialah bahwa capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Tematik ialah bahwa capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. Efektif adalah bahwa capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. Kolaboratif ialah bahwa capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kelas kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa ditunjukkan dengan kurikulum yang menerapkan modul *problem base learning*. Berpusat pada mahasiswa ialah bahwa capaian

Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian Pembelajaran lulusan. Metode Pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan Pembelajaran pada mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian Pembelajaran lulusan.

Standar yang digunakan dalam proses pembelajaran di Fakultas Pertanian berdasarkan standar BAN-PT. Proses monitoring dan evaluasi terhadap Proses Pembelajaran dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) di tingkat Fakultas, Gugus Penjaminan Mutu Jurusan (GPMJ) di tingkat Jurusan sedangkan di tingkat Prodi dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu Prodi (GPMP) yang dibentuk berdasarkan Skep Rektor UPN "Veteran" Jawa Timur. Berdasarkan Buku Manual Kualitas Akademik dan Standar Mutu Akademik Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) UPN "Veteran" Jawa Timur, maka dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran meliputi Dosen, Mahasiswa, Alumni, materi pembelajaran dan sarana prasarana pendukung akademik.

Evaluasi tentang proses pembelajaran dosen maupun mahasiswa, pada minggu perkuliahan terakhir dibagikan kuesioner untuk evaluasi dosen dalam proses belajar mengajar, dan evaluasi mahasiswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Hasil dari kuisisioner ini direkapitulasi/diolah untuk dibuat rapor kinerja dosen dalam proses belajar mengajar. Rapor kinerja dosen ini disampaikan kepada dosen yang bersangkutan sebagai bahan evaluasi kedepan.

Setiap semester Gasal Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas melakukan AMAI (Audit Mutu

Akademik Internal) untuk Program Studi. Hasil temuan AMAI dari LP3M disampaikan kepada Dekan kemudian mengadakan rapat senat Fakultas untuk membahas hasil temuan AMAI. Selanjutnya berdasarkan keputusan Senat Fakultas, Dekan beserta civitas akademika menindaklanjuti hasil temuan tersebut. Fakultas memberikan fasilitas yang terkait dengan bahan pembelajaran seperti buku teks, bahan ajar, diktat perkuliahan dan ketersediaan bahan pembelajaran terbaru di ruang referensi atau di perpustakaan.

Sarana pembelajaran yang disediakan Fakultas Pertanian terdiri dari ruang kuliah, laboratorium dan ruang seminar, selain itu masih ada lagi kuliah lapangan yakni dengan membawa mahasiswa melihat studi kasus di lapangan. Materi lapangan ini baru dilakukan oleh beberapa dosen, sehingga mahasiswa dapat melihat secara nyata aplikasi penggunaan ilmu yang mereka dapat. Materi lapangan juga dapat dilakukan mahasiswa melalui Praktek Magang atau Kuliah Kerja Profesi (KKP). Saat ini mahasiswa sudah dapat mengakses kegiatan Magang yang ditawarkan oleh kemendikbud sebagai bagian dari implementasi merdeka belajar dan kampus merdeka. Sedangkan untuk mengimplementasikan MBKM Fakultas memfasilitasi sarana pembelajaran *online* dengan mengunggah bahan ajar ke dalam *elearning*. Kelengkapan sarana pembelajaran yang menggunakan kelas (ruang kuliah ber AC, LCD, laboratorium dan ruang seminar) cukup memadai.

3. Suasana Akademik

Paradigma dalam pendidikan menghendaki lulusannya mampu bersaing pada lingkup nasional dan internasional, serta memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan perkembangan IPTEK dan kebutuhan dunia kerja. Pengembangan akademik akan mengacu pada *master plan* universitas sehingga misi, tujuan dan suasana akademik yang diharapkan dapat tercapai.. Kebijakan terkait suasana akademik di Fakultas Pertanian diatur dalam SK Dekan yang dituangkan dalam buku pedoman dan peraturan akademik. Buku tersebut didalamnya terdapat aturan-aturan serta kebijakan-kebijakan yang mendorong terciptanya suasana akademik yang kondusif. Fakultas memberikan kebebasan kepada masing-masing program

studi untuk melaksanakan kegiatan berupa : seminar akademik, seminar nasional, simposium, lokakarya, bedah buku, penelitian bersama, pengenalan kehidupan kampus, dll.) yang melibatkan mahasiswa.

Sarana dan Prasarana yang ada di Fakultas Pertanian pendukung akademik yaitu ruang kuliah, ruang seminar, laboratorium, perpustakaan, ruang bersama dosen, jaringan internet, ruang ORMAWA, kantin, wifi area (Gazebo) dan fasilitas lainnya. Semua fasilitas secara bebas bisa digunakan mahasiswa untuk belajar adalah ruang kelas berukuran 8 m x 10 m dilengkapi papan tulis, LCD dan Screen Projector, microphone dan soundsystem, meja dan kursi, serta AC. Selain itu, terdapat ruang kerja balkon. Jaringan internet menjangkau seluruh area kampus dengan security password diberikan ke mahasiswa, dosen maupun staf. Aksesibilitas internet secara bebas dan gratis untuk mahasiswa baik di lobby, ruang kelas dan ruang seminar yang didukung kapasitas bandwidth sebesar 40 MB dengan kecepatan 100 Mbps untuk Local Area Network per PC dan 50 Mbps untuk wifi. Akses literatur menunjang kegiatan perkuliahan mahasiswa melalui berbagai cara online yaitu Digital Digital Repository UPN "Veteran" Jatim dapat diakses melalui website <http://eprints.upnjatim.ac.id/>, akses E-Jurnal Nasional semua program studi dengan website <http://ejournal.upnjatim.ac.id/>, akses jurnal internasional Cambridge University Press dan Springer dengan membuka website <http://pustaka.upnjatim.ac.id/index.php/features/layanan-e-journal>. Perpustakaan Pusat dan Ruang Baca Pascasarjana menyediakan buku teks, karya ilmiah, dan jurnal baik dalam bentuk hard copy maupun elektronik (bentuk CD-ROM). Pustaka berupa buku teks tercetak (*hard copy*) sebanyak 1432, selain itu tersedia sebanyak 56 suatu jurnal internasional terindeks Scopus, Wiley dan Thomson Reuters bersifat relevan dengan program studi serta *up to date* (3-5 tahun terakhir).

Dengan program Hibah Revitalisasi Pendidikan (RPP) TA 2018 dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. telah dilakukan penambahan bangunan gedung laboratorium 3 lantai dan peralatan laboratorium, PC untuk Laboratorium Statistik, Laboratorium kewirausahaan,dll. Tahun Anggaran 2020 dari sumber pendanaan yang sama telah dilakukan renovasi ruang dekanat dan jurusan

serta laboratorium Bioteknologi, Kesehatan tanaman, lab. Produksi, lab. Agribisnis dan lab kewirausahaan dalam rangka memberikan pelayanan prima bagi dosen dan mahasiswa. Untuk peralatan laboratorium, perlu adanya perbaikan terhadap alat laboratorium yang rusak, penambahan alat-alat laboratorium untuk mencapai Standar Minimal Laboratorium (SML), dan meningkatkan jiwa kewirausahaan mahasiswa Fakultas Pertanian telah mendapatkan program Pada Tahun 2018 Fakultas Pertanian melalui Laboratorium Bioteknologi dan Laboratorium Sumber Daya Lahan sudah bersertifikasi KAN dibawah payung laboratorium terpadu UPN "Veteran" Jawa Timur. Pendanaan operasional di Fakultas Pertanian dengan menggunakan dana Rutin UPN "Veteran" Jawa Timur dan dana dari sumber lain. Dana yang ada sudah cukup untuk mendukung operasional, akan tetapi masih diperlukan dana pendamping dengan menggali dana dari sumber lain utamanya untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat agar kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi bisa berjalan dengan optimal. Untuk mendapatkan dana pendamping tersebut diperlukan adanya kerjasama dengan pihak ketiga, dan juga dosen Fakultas Pertanian perlu banyak mengikuti hibah kompetisi, program hibah kompetisi, program kemitraan, hibah penelitian dan P3AI. Karena dengan mengikuti hibah kompetisi tersebut, dana operasional Fakultas Pertanian akan terbantu.

Kompetensi pedagogik yang baik akan menghasilkan efektivitas pembelajaran dan mendeskripsikan perilaku dosen. Pengakuan kompetensi dosen dapat ditunjukkan dengan sertifikat telah mengikuti PEKERTI (sertifikasi dosen dasar) dan Applied Approach (sertifikasi dosen lanjutan). Proses didactical tampak dari segi persiapan dosen membawakan materi pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dan e-learning, sehingga teaching dan learning saling berkaitan dan saling menunjang.

Dukungan Fakultas untuk menciptakan interaksi antara dosen dan mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen berupa kegiatan kuliah perdana, kuliah tamu dan seminar akademik yang dilaksanakan setiap semester minimal 1 kali. Disamping itu melalui sarana pemberdayaan green house dan kebun percobaan melalui pelatihan dan praktikum akan terbangun interaksi tersebut. Sedangkan upaya meningkatkan perilaku kecendekiawanan dilakukan dengan ,membentuk kelompok dosen

berdasarkan bidang keahlian sebagai wadah pengembangan keilmuan dan etika keilmuan. Fakultas Pertanian memiliki staf administrasi yang memastikan proses pembelajaran berlangsung lancar seperti memeriksa LCD Projector, kondisi AC, membuat link kuliah dengan Google Meet atau Zoom, mengkoordinasikan soal ujian dari dosen ke mahasiswa, memberikan pengumuman melalui WhatsApp Group. Dosen dan mahasiswa mengetahui secara jelas ruang tata usaha sebagai tempat pelayanan. Secara periodik Fakultas dan Universitas memberikan kesempatan untuk staf administrasi untuk mengikuti pelatihan operator Sistem Informasi Akademik (SIAMIK), Sistem Informasi Anggaran dan Keuangan (SIGARKU), dan Aplikasi Kinerja Dosen serta pelatihan-pelatihan manajemen keadministrasian.

Universitas baru merintis pendirian Unit Pengembangan Karier dan Kewirausahaan sebagai media konseling dalam mencari pekerjaan maupun pengembangan karier. Program studi Magister Agribisnis selama ini menyebarkan informasi lowongan pekerjaan hanya ditempel di papan pengumuman di dalam gedung pascasarjana Ikatan Alumni UPN "Veteran" Jawa Timur telah dibentuk sejak tahun 2005 dan oleh universitas telah difasilitasi memiliki ruang sendiri di gedung Pascasarjana guna mempermudah melakukan kegiatannya. Kegiatan ikatan alumni diantaranya membangun jejaring berkelanjutan untuk tingkat kabupaten/kota, melakukan kerjasama dengan berbagai instansi/ perusahaan baik swasta atau nasional untuk semua lulusan serta Reuni Alumni.

3.1.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana Serta Sistem Informasi

1. Pembiayaan

Tabel 3.6. Jumlah dana termasuk gaji yang diterima di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur selama tiga tahun terakhir

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana (Rp.)		
		TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PT Sendiri	Operasional	1.850.000.000	1.850.000.000	2.150.000.000
	Tunjangan Fungsional	652.605.000	659.205.000	673.305.000
	Tunjangan Struktural	215.300.000	215.300.000	215.300.000
	Penelitian	49.250.000	62.700.000	292.408.000
	Pengabdian	54.500.000	241.400.000	241.400.000
	Serdos dan GB	1.134.000.000	1.149.000.000	1.152.000.000
	Peningkatan SDM	25.000.000	62.750.000	89.000.000
Dikti	Gaji Pegawai	16.324.126.400	17.026.125.400	17.323.725.400
Dikti Kemendikbud	Hibah Penelitian	877.500.000	535.500.000	776.100.000
	Biaya Pendidikan (BPPS)	72.600.000	60.600.000	60.600.000
	Dana Pengabdian	710.000.000	219.000.000	81.600.000
	Hibah pengembangan Fakultas	50.000.000	2.200.000.000	1.450.000.000
Sumber Lain	Dana Pengabdian (Pemda)	125.000.000	400.000.000	750.000.000
	Dana Penelitian (Deptan)/ (Disbun)	89.500.000	164.701.924	0
	Dana Penelitian (swasta)	0	0	0
	Dana Penelitian (Ristek)	0	0	350,000,000

Dana Penelitian (Pemda)	947.858.000	184,000,000	406,600,000
Dana Pengabdian Mandiri	0	0	0
Dana Penelitian Mandiri	0	0	0
Dana Pengabdian Swasta	0	0	0
TOTAL	23.178.639.400	25.030.282.324	26.761.438.400

2. Penggunaan Dana

Tabel 3.7. Penggunaan Dana untuk Penyelenggaraan Kegiatan Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Jawa Timur

No	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana Rupiah dan Persentase					
		TS-2		TS-1		TS	
		Rp	%	Rp	%	Rp	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendidikan	1,850.304.000	31,05	1.850.154.000	25,05	2.100.769.000	26,55
2	Penelitian	2.078.144.500	34,88	1.017.897.500		1.964.108.000	24,82
3	Pengabdian kepada Masyarakat	450.500.000	7,56	432.500.000	5,86	764.500.000	9,66
4	Investasi prasarana	25.000.000	0,42	2,200,000,000	29,79	1,450,000,000	18,32
5	Investasi sarana	250,000,000	4,20	250,000,000	3,38	235,000,000	2,97
6	Investasi SDM	1.251.826.000	21,01	1.635.619.000	22,14	1.398.631.000	17,68
7	Lain-lain (bantuan LN)	52.500.000	0,88	0		0	
TOTAL		5,958,273,500	100	7,386,170,000	100	7,913,008,000	100

Tabel 3.8. Penggunaan Dana Untuk Penyelenggaraan Kegiatan Tridharma Per Program Studi

No.	Program Studi	Jumlah Dana dalam rupiah		
		TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Agroteknologi	13,907,183,640	15,018,169,394	16,056,863,040
2	Agribisnis	9,271,455,760	10,012,112,930	10,704,575,360
TOTAL		23,178,639,400	25,030,282,324	26,761,438,400

Kecukupan dan upaya pengembangannya serta kendala-kendala yang dihadapi.

Berdasarkan total dana yang diterima Fakultas Pertanian dari berbagai sumber biaya baik dari internal Perguruan Tinggi, Dikti, Kemendikbud maupun instansi Pemerintah yang lain (Pemda, Deptan/Disbun, Ristek) maka dana yang diterima Fakultas Pertanian sudah memadai untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini dapat dilihat dari jumlah total perolehan dana selama tiga tahun terakhir dari tahun ke tahun meningkat. Bila dilihat dari indeks capaian dana maka rata-rata dana pertahun untuk Fakultas Pertanian sebesar Rp.26,761,438,400.

Dana yang digunakan untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen Fakultas Pertanian juga sudah sangat baik. Hal ini dapat dilihat bahwa rata-rata dana untuk kegiatan penelitian sebesar Rp.1.964.108.000,-per tahun sehingga dana penelitian sekitar Rp. 30.217.046/dosen/tahun sedangkan untuk kegiatan pengabdian masyarakat rata rata dana yang diperoleh sebesar Rp.764.500.000,- per tahun sehingga rata rata dana dimas Rp 11.761.538,- per dosen/tahun.

Berdasarkan prosentase masing masing kegiatan maka pendapatan dan penggunaan dana belum proporsional antara bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, begitu juga jika dilihat dari sumber pendanaan. Upaya yang dilakukan Fakultas adalah memotivasi dosen di masing masing Program Studi untuk mendapatkan tambahan dana dari sumber pendanaan yang lain, sebagai contoh setiap tahun Prodi berperan aktif untuk memberikan informasi

dan motivasi kepada dosen untuk mengajukan proposal dana hibah pengajaran ataupun hibah untuk penunjang sarana akademik dari DIKTI. Perlu juga dilakukan kerjasama dengan pihak lain dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran, melibatkan mahasiswa dalam kegiatan kegiatan Karya Ilmiah/PKM, mengupayakan proposal-proposal hibah pengajaran ataupun hibah yang bersifat peningkatan bidang akademik.

Sistem perencanaan pendanaan sudah dilakukan dengan melibatkan masing masing program studi. Setiap akhir tahun ajaran selalu diadakan rapat koordinasi dengan masing masing prodi tentang rencana program kerja dan anggaran. Berdasarkan usulan Progjagar prodi dan Fakultas selanjutnya dibahas di tingkat fakultas untuk diputuskan. Program kerja dan Anggaran yang telah dibahas di tingkat fakultas diajukan ke Universitas. Hasil keputusan Progjagar di tingkat Universitas kemudian dibahas kembali di tingkat Fakultas dalam rangka penyesuaian pelaksanaan kegiatan dengan anggaran yang telah disetujui Universitas.

2. Sarana

Fakultas Pertanian memiliki sarana dan prasarana seperti: gedung perkuliahan, laboratorium, *Green House*, kebun percobaan yang cukup memadai. Kondisi ruang untuk perkuliahan dan ruang dosen serta ruang pendukung kegiatan akademik masih sangat layak pakai dan terawat dengan baik, serta cukup memadai.

Sistem pengaturan dan penggunaan ruang kelas sudah terjadwal di Fakultas dan diatur secara bersama antara kasubag kependidikan pengajaran bersama kasubag perlengkapan dan masing masing Program Studi tentang penggunaan ruangan sehingga proses perkuliahan dapat berjalan lancar.

Pengembangan Fakultas Pertanian yang direncanakan adalah adanya perbaikan sarana PBM seperti ruang kelas menjadi ruang kuliah yang standar dengan audio visual dan kelas SCL (*Student Center Learning*) Untuk lebih meningkatkan suasana akademik, perlu saran untuk diskusi (*Gazebo*) yang dilengkapi dengan acces point/jaringan internet. Disamping itu pengembangan laboratorium dalam rangka meningkatkan kompetensi mahasiswa, diperlukan pengembangan peralatan laboratorium agar menjadi Standar Minimal Laboratorium (SML).

Kendala yang dihadapi dalam penambahan sarana tersebut diatas adalah keterbatasan dana, sehingga pengembangan tersebut berdasarkan skala prioritas khususnya bagi Fakultas pertanian yang jumlah mahasiswanya tidak terlalu banyak.

3. Prasarana

Fakultas Pertanian terus berupaya untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada semua program studi yang dikelola. Peningkatan kualitas dan kuantitas dari sarana dan prasarana terus diupayakan. Adapun sarana tambahan yang dikelola dalam tiga tahun terakhir berupa Laboratorium, Lift Untuk Mahasiswa Difabel, Green House serta Sarana Perkuliahan/Perkantoran.

Alat yang dimiliki oleh Fakultas saat ini mencukupi secara kuantitas tetapi secara kualitas masih ada alat laboratorium yang kurang up to date dan tingkat akurasi ketelitian alat masih kurang standar. Kendala yang dihadapi fakultas dalam penambahan prasarana adalah mahalannya harga alat laboratorium yang modern, tingginya biaya pemeliharaan. Pengadaan penambahan prasarana diharapkan tidak hanya untuk pemenuhan kebutuhan pendidikan dan pengajaran saja tetapi diharapkan juga digunakan sebagai prasarana dalam menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Tabel 3.9. Sarana tambahan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan program Tridharma PT pada semua program studi yang dikelola dalam tiga tahun terakhir

No	Jenis Sarana Tambahan	Investasi Sarana 3 Tahun Terakhir (Rp)	Rencana Investasi Sarana 5 Tahun Mendatang	
			Nilai Investasi (Rp)	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(3)
1	Pompa Air + Instalasi	9.000.000	Tandon air bawah dan Pompa Diesel satu set Rp 20.000.000,-	UPN
2	Komputer & printer +AC+LCD+meja,kursi+lemari+kulkas +freezer	1.470.000.000	Sarana Perkuliahan, perkantoran / ruangan Rp 500.000.000,-	UPN

3	Sarana dan Prasarana Lab dan inkubator bisnis	2.650.000.000	Sarana Alat alat Laboratorium Rp 5.000.000.000,-	UPN dan DIKTI
4	Sarana dan Prasarana Lab Wirausaha	85.000.000	Rekondisi Green House Rp.500.000.000,-	UPN, DIKTI dan Rekanan Swasta
5	Renovasi Ruang Dekanat dan Jurusan	2.100.000.000	Renovasi Hall /ruang seminar Fakultas Pertanian lengkap dengan sarananya Rp. 350.000.000,-	UPN dan DIKTI
6	Sarana lift untuk mahasiswa difabel	900.000.000	Fasad FP dan Penambahan ruang dosen Rp. 3,000,000,000	UPN dan DIKTI

Kegiatan ekstrakurikuler bagi mahasiswa sangat beragam. Terdapat berbagai fasilitas yang telah disediakan untuk kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia dalam jumlah yang cukup memadai dengan kualitas yang juga layak untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa fasilitas yang dimiliki adalah lapangan volley, basket, sepak bola, kolam renang, tennis lapangan, bulu tangkis, panjat tebing dan marching band Fasilitas lain yang dimiliki Universitas dan bersifat umum adalah adanya poliklinik, masjid, halaman parkir yang disediakan untuk dosen, karyawan dan mahasiswa.

Rencana pengembangan lima tahun mendatang ditujukan untuk peningkatan prasarana penunjang di ruang kelas dan laboratorium pada tiap program studi. Pengembangan ditekankan pada pengadaan dan pembaharuan alat-alat laboratorium standar serta peralatan multimedia di tiap ruang kelas. Kendala utama yang dihadapi dalam penambahan prasarana adalah pada alokasi dana untuk pengadaan prasarana penunjang tersebut.

Tabel 3.10. Prasarana tambahan untuk semua program studi yang dikelola dalam tiga tahun Terakhir

No	Jenis Prasarana Tambahan	Investasi Prasarana 3 Tahun Terakhir (Rp)	Rencana Investasi Prasarana 5 Tahun Mendatang	
			Nilai Investasi (Rp)	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kombong Jamur	9.000.000	25.000.000	Dikti
2	Ruang sidang jurusan	20.000.000	100.000.0000	UPN
3	Ruang Lab warnis wirausaha	20.000.000	100.000.000	Dikti + UPN
4	Kebun Percobaan dan Vertikultur	50.000.000	250.000.000	UPN + Dikti

4. Sistem Informasi

a) Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*)

Fasilitas ICT dan SIM yang digunakan Fakultas Pertanian untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi (misalkan SIAMIK, SISKU, SIMAWA, SIMPEG dan sejenisnya), termasuk E-Learning (*distance learning*). Serta pemanfaatannya dalam proses pengambilan keputusan dalam pengembangan institusi.

Manfaat ICT dalam pengambilan keputusan untuk proses pengembangan institusi adalah berdasarkan kaidah kaizen (*continuous improvement*). Peningkatan kualitas proses pembelajaran sehingga, Fakultas Pertanian tetap eksis baik secara kelembagaan maupun secara kualitas baik kualitas lulusan maupun kualitas dosen dan tenaga kependidikan. Dengan adanya perencanaan yang baik, dan pelaksanaan melakukan monev maka diharapkan keputusan yang diambil bisa mengakomodir secara sempurna untuk proses pengembangan institusi. Hal ini juga akan berdampak pada adanya kebersamaan dalam membangun komitmen untuk pengembangan dan kemajuan lembaga

(institusi) yang link and match dengan kebutuhan pengguna serta tidak ketinggalan zaman di era globalisasi.

Penggunaan ICT di Fakultas Pertanian sudah mencakup di kegiatan akademik dan non akademik maupun layanan mahasiswa. Pembayaran SPP/biaya pendidikan, merencanakan studi/entry KRS, melihat nilai, jadwal kuliah, jadwal ujian remidi, bisa dilakukan secara online dan melalui SMS. Sedangkan untuk akses perpustakaan untuk mencari referensi dapat diakses dari ruang baca di Fakultas masing-masing. Disamping itu mahasiswa dapat mencari informasi tentang bahan ajar, SAP, kontrak kuliah, jurnal dan textbook di menu E-learning di web : <http://www.upnjatim.ac.id>.

Tabel 3.11. Aksesibilitas Tiap Jenis Data

No	Jenis Data	Sistem Pengelolaan Data			
		Secara Manual	Komputer Tanpa Jaringan	Komputer Jaringan Lokal (LAN)	Komputer Jaringan Luas (WAN)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa	-	-	-	√
2	Kartu Rencana Studi (KRS)	-	-	-	√
3	Jadwal Mata Kuliah	-	-	-	√
4	Nilai Mata Kuliah	-	-	-	√
5	Transkrip akademik	-	-	√	-
6	Lulusan	-	-	√	-
7	Dosen	-	-	-	√
8	Pegawai	-	-	√	-
9	Keuangan	-	-	√	-
10	Inventaris	-	-	√	-
11	Pembayaran SPP	-	-	-	√
12	Perpustakaan	-	-	√	-

b) Media/cara penyebaran informasi/kebijakan untuk civitas akademika di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur

Penyebaran informasi untuk civitas akademika di Fakultas Pertanian melalui beberapa macam cara dan jenis. Penyebaran informasi secara rutin melalui pertemuan rutin setiap hari jumat dalam kegiatan senam pagi bersama. Informasi yang disampaikan melalui media ini sifatnya tidak mendadak. Disamping itu penyebaran informasi melalui surat dengan 3 (tiga) kategori sifat surat yaitu: biasa, segera dan amat segera. Jenis lain yang digunakan untuk penyebaran informasi melalui ditempel di papan pengumuman, melalui pengeras suara/audio yang terpusat, melalui jaringan interkom yang ada di masing ruangan yang menghubungkan ke seluruh ruangan di UPN, melalui SMS (*Short Message Service*), melalui jejaring sosial (facebook, twitter), Blogger, email, faximile.

c) Rencana pengembangan sistem informasi jangka panjang dan upaya pencapaiannya dan kendala yang dihadapi

Rencana pengembangan sistem informasi jangka panjang adalah melakukan pengembangan aplikasi SIM secara terintegrasi. Perencanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi setiap Dosen dapat dilakukan secara LAN dengan mengisi form kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terintegrasi dengan Biro Akademik, sehingga memudahkan evakuasi kegiatan setiap Dosen. Kegiatan Pembelajaran di kelas dapat dipantau dan dievaluasi secara mudah dan terintegrasi. Disamping itu akses tentang laboratorium, aset, kepegawaian, persuratan, perpustakaan, kemahasiswaan, dan lain-lain dapat diakses oleh orang banyak kapan dan dimana saja. Selain itu direncanakan untuk membuat Gazebo khusus untuk akses internet dan diskusi ilmiah mahasiswa, sehingga mempermudah mahasiswa untuk diskusi, melakukan input, mencari informasi dan mengembangkan pengetahuannya dalam bidang pertanian.

3.1.7. Penelitian dan Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Penelitian

Tabel 3.12. Jumlah dan dana penelitian yang dilakukan oleh masing-masing PS di lingkungan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam tiga tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah Judul Penelitian	Total Dana Penelitian (Rp)
1	Agroteknologi	44 judul	2,826,423,500,-
2	Agribisnis	28 judul	1,120,430,000,-
TOTAL		72 judul	3,946,853,500,-

Aktivitas penelitian dosen-dosen Fakultas Pertanian sudah sangat bagus, baik dari jumlah penelitian, tema penelitian, kesesuaian bidang ilmu dan sumber dana (hibah), serta keberlanjutannya. Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa rata rata seorang dosen mempunyai satu judul penelitian pertahun dan bila ditinjau dari kegiatan dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian maka dapat dikatakan seluruh dosen melaksanakan penelitian secara rutin tiap tahun secara berkelompok (tim), sehingga dapat dikatakan bahwa dosen di Fakultas Pertanian telah melaksanakan kegiatan penelitian secara rutin per tahun dari dana hibah kompetisi (DP2M Kemendikbud, Kemenristekdikti, Kementan, dll.)

Setiap tahun dosen-dosen selalu mengajukan proposal untuk mendapatkan dana penelitian baik dari instansi pemerintah maupun dari DIKTI melalui program hibah bersama DP2M. Dosen yang belum mempunyai kesempatan untuk mendapatkan dana hibah sebagai peneliti utama, tetap melakukan penelitian secara bersama sebagai anggota tim dari dosen yang telah berhasil mendapatkan dana hibah penelitian.

Adapun kesesuaian bidang penelitian dengan bidang studi pada masing-masing prodi sudah cukup bagus dan sesuai. Untuk pengembangan dan peningkatan mutu masing-masing dosen di bidang penelitian selama ini mendapat fasilitas dan arahan baik di tingkat prodi melalui P4M dan di tingkat Universitas melalui LPPM. Kendala yang dihadapi dosen dalam pelaksanaan penelitian adalah terbatasnya fasilitas alat alat laboratorium yang standar dan modern dan canggih dalam mendukung pelaksanaan kegiatan penelitian

tersebut. Proses pencairan pendanaan yang diperoleh oleh dosen baik dari Dikti maupun Instansi lain biasanya agak terlambat, sementara kegiatan monev agar terganggu, karena masih banyak peneliti yang baru saja memulai penelitian. Kegiatan penelitian untuk masing masing dosen rata rata sudah melaksanakan satu kali penelitian dalam setahun dengan perolehan dana dari berbagai sumber dana.

2. Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat adalah penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah di masyarakat (termasuk masyarakat industri, pemerintah, dsb.) Kegiatan pengabdian masyarakat mulai diminati dan telah dilaksanakan secara baik tiap semester oleh dosen-dosen di Fakultas Pertanian. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat bisa dilakukan di sekitar kampus yang dikoordinir oleh P4M, sedangkan pelaksanaan di daerah-daerah dilakukan bersama dengan program KKN yang dikoordinir oleh LPPM baik bekerja sama dengan instansi lain maupun pelaksanaan pengabdian dari dana hibah DP2M. Berdasarkan tabel tersebut diatas maka diketahui bahwa rata rata dosen melakukan pengabdian masyarakat satu kali dalam semester.

Tabel 3.13. Jumlah dan dana kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh masing-masing PS di lingkungan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dalam tiga tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah Judul Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat	Total Dana Kegiatan Pelayanan/ Pengabdian kepada Masyarakat (Rp)
1	Agroteknologi	120	828.150.000,-
2	Agribisnis	40	377.370.000,-
TOTAL		160	1.205.520.000,-

Catatan: Kegiatan yang dilakukan bersama oleh dua PS atau lebih agar dicatat sebagai kegiatan PS yang relevansinya paling dekat.

Program pendanaan untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat diajukan dosen-dosen melalui DP2M, instansi pemerintah dan secara mandiri maupun oleh lembaga (UPN). Kegiatan pengabdian masyarakat di sekitar kampus dilaksanakan di desa Binaan Universitas yaitu Kecamatan Gunung Anyar ataupun daerah daerah lain yang membutuhkan Fakultas Pertanian

untuk mengadakan penyuluhan ataupun pengabdian masyarakat. Dosen dosen juga aktif melaksanakan pengabdian masyarakat bersamaan dengan kegiatan KKN dan juga pelaksanaan pengabdian di desa desa dengan dana hibah dari DP2M (IbM).

Kegiatan dosen dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat rata rata sudah melaksanakan dua kali kegiatan dalam setahun dengan rata rata dana setiap kegiatan sejumlah Rp 3.767.250,-. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan dosen di bidang pengabdian masyarakat sudah baik, baik dari segi pendanaan maupun rutinitas aktivitas tiap tahun. Adapun kesesuaian bidang pengabdian dengan keahlian keilmuan yang dimiliki dosen juga sudah bisa dianggap sesuai karena topik yang disampaikan pada saat pengabdian masyarakat mayoritas di bidang pertanian.

3.1.8. Kegiatan Kerjasama dengan Instansi Lain Dalam Negeri

Tabel 3.14. Kegiatan Kerjasama Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dengan Instansi Dalam Negeri

No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang diperoleh
			Mulai	Berakhir	
1	CV. Sekartika Jati Kencana	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi
2	Balai Penelitian Tanaman Pemanis dan Serat	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi
3	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi
4	Fakultas Pertanian - Universitas Trunojoyo Madura	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi
5	Balai Penelitian Buah Tropika	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi
6	PT. Yoewono Jaya Mandiri	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi
7	Institut Francais	Pendidikan	2020	2025	Tri Dharma

D'Indonesie Surabaya	internasional, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat			Perguruan Tinggi
8 Fakultas Pertanian - Universitas Warmadewa	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2025	Tri Dharma Perguruan Tinggi
9 Fakultas Pertanian - Universitas Sunan Bonang	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2021	2026	Tri Dharma Perguruan Tinggi
10 Nandur Indonesia	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2021	2026	Tri Dharma Perguruan Tinggi
11 Pusat Kajian Pertanian Organik Terpadu	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2021	2026	Tri Dharma Perguruan Tinggi
12 Pusat Penelitian Kopi dan Kakao Indonesia	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2021	2026	Tri Dharma Perguruan Tinggi
13 CV. Aura Seed Indonesia	Magang, Penelitian, Dosen Tamu dan Diseminasi	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi dan magang
14 SEAMEO Indonesia	Tri Dharma PT dan Pengembangan SDA	2021	2026	Tri Dharma Perguruan Tinggi

3.1.9. Kegiatan Kerjasama dengan Instansi Lain Luar Negeri

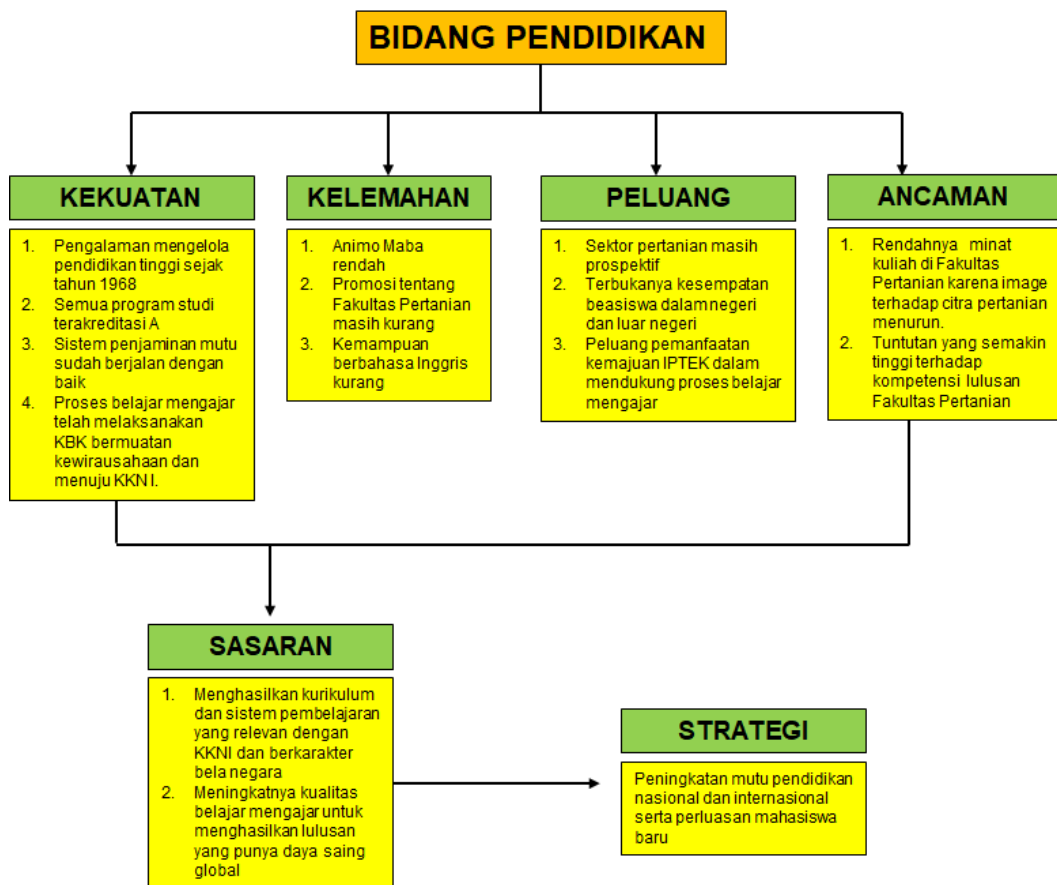
Tabel 3.15. Kegiatan Kerjasama Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur dengan Instansi Luar Negeri

No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang diperoleh
			Mulai	Berakhir	
1	Salesian of Don Bosco East Timor	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Tri Dharma Perguruan Tinggi
2	The University of the Philippines Los Banos	Pertukaran, Kolaborasi Project Penelitian, Pertukaran Informasi, Promosi akademik	2020	2025	Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pertukaran Pelajar
3	Sultan Kudarat State University	Pertukaran, Kolaborasi Project Penelitian, Pertukaran	2017	2022	Tri Dharma Perguruan Tinggi

		Informasi, Promosi akademik			
4	Universiti Sultan Zainal Abidin	Pertukaran, Kolaborasi Project Penelitian, Pertukaran Informasi, Promosi akademik	2020	2025	Tri Dharma Perguruan Tinggi

3.2. Analisis Situasi Internal dan Eksternal

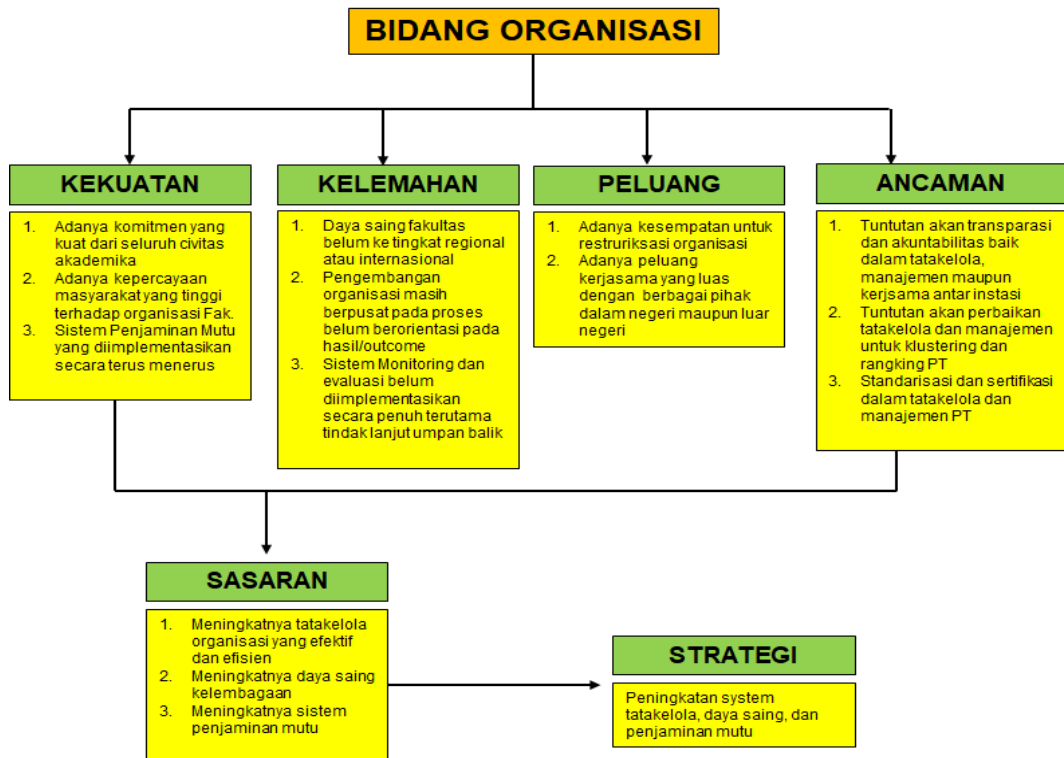
3.2.1. Analisis SWOT Bidang Pendidikan



3.2.2. Analisis SWOT Bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



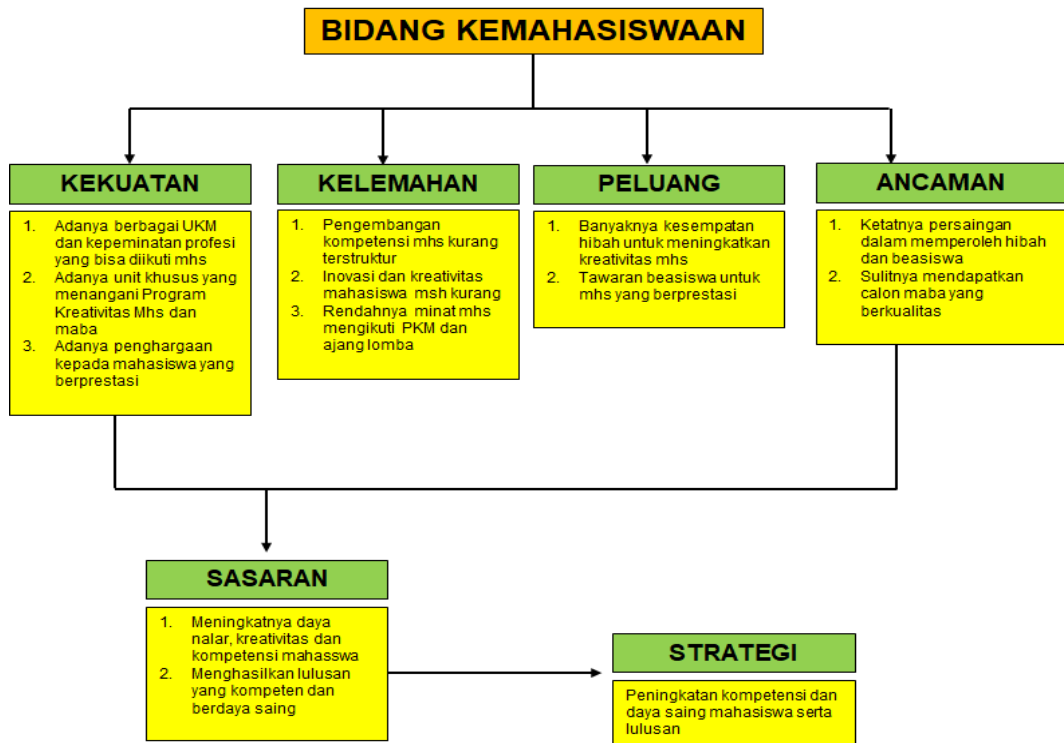
3.2.3. Analisis SWOT Bidang Organisasi



3.2.4. Analisis SWOT Bidang Keuangan



3.2.5. Analisis SWOT Bidang Kemahasiswaan



3.2.6. Analisis SWOT Bidang Ketenagaan / Sumber Daya Manusia

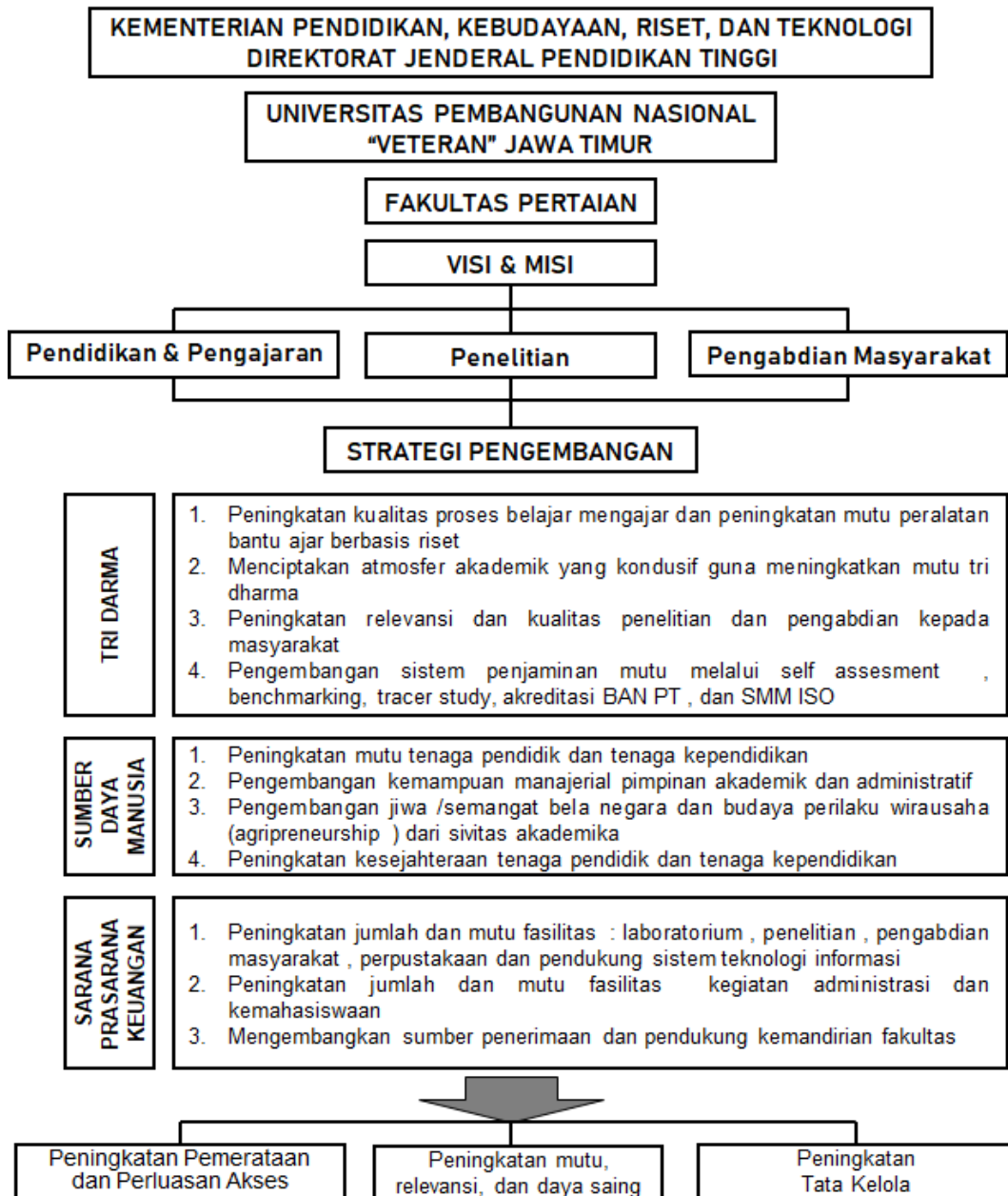


3.2.7. Analisis SWOT Bidang Sarana dan Prasarana



IV. Strategi dan Program Pengembangan

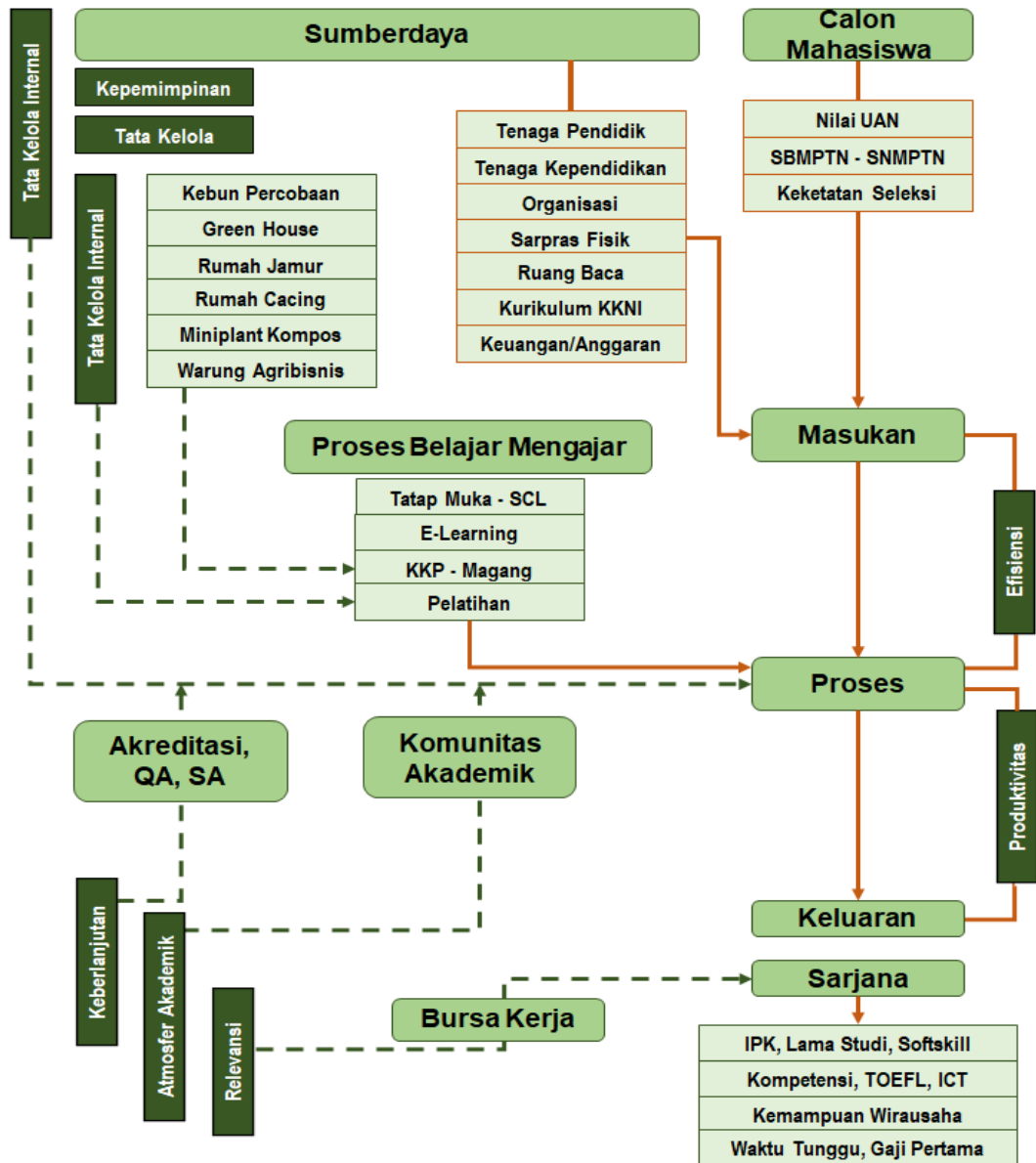
4.1 Kebijakan Strategis



Gambar 4.1. Strategi Pengembangan Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Jatim

A. Pendidikan

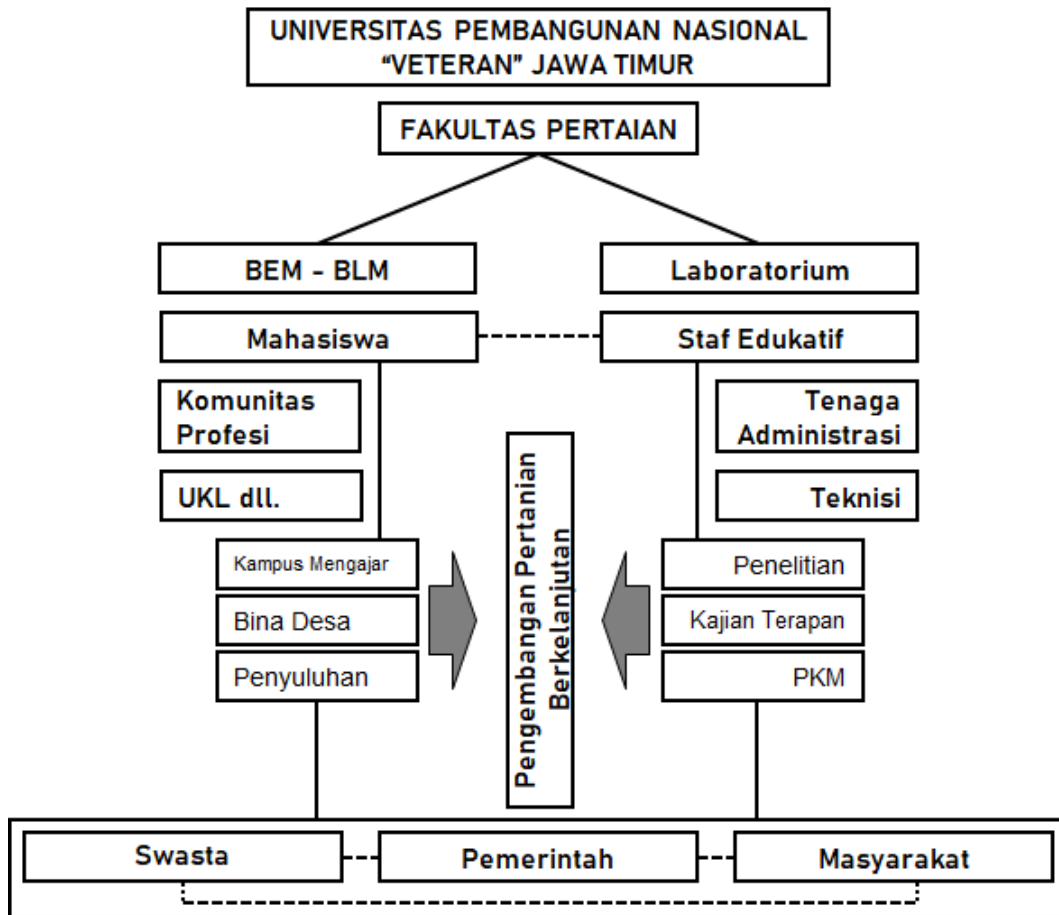
Kebijakan strategis bidang pendidikan didasarkan pada strategi pengembangan program belajar mengajar secara komprehensif, sebagaimana disajikan pada Gambar 4.2.



Gambar 4.2. Kebijakan Strategis Pengembangan Program Pendidikan

B. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

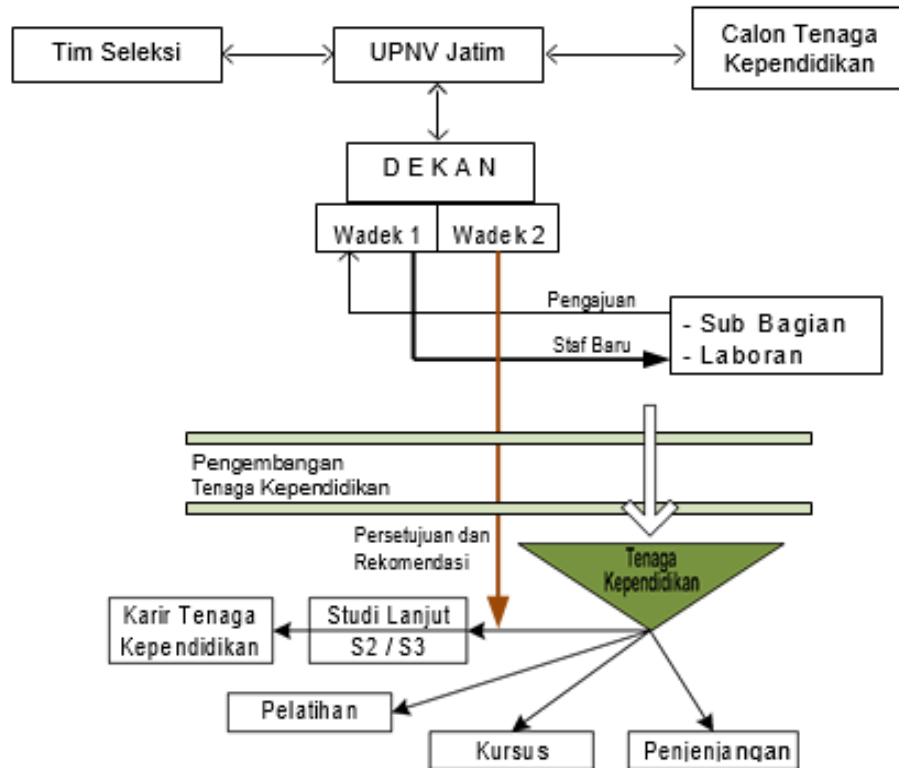
Kebijakan strategis bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat didasarkan pada strategi pengembangan untuk mendukung pengembangan sektor pertanian berkelanjutan, sebagaimana disajikan pada Gambar 4.3.



Gambar 4.3. Kebijakan Strategis Pengembangan Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

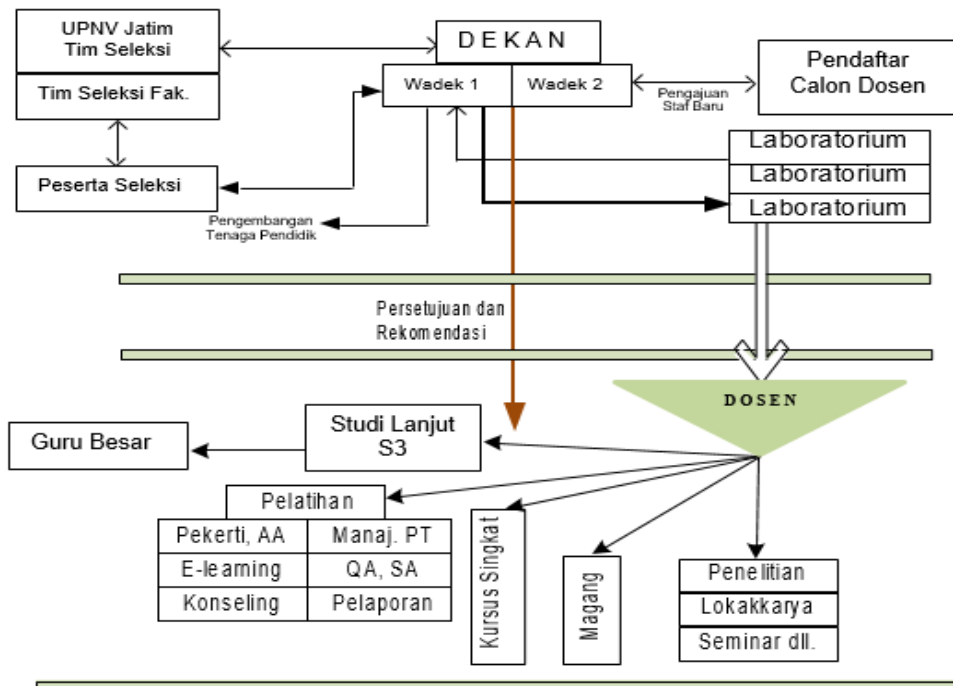
C. Ketenagaan (Sumber Daya Manusia)

Kebijakan strategis bidang ketenagaan (SDM) didasarkan pada strategi pengembangan program pengadaan dan perawatan tenaga kependidikan dan tenaga pendidik, sebagaimana disajikan pada Gambar 4.4 dan 4.5.



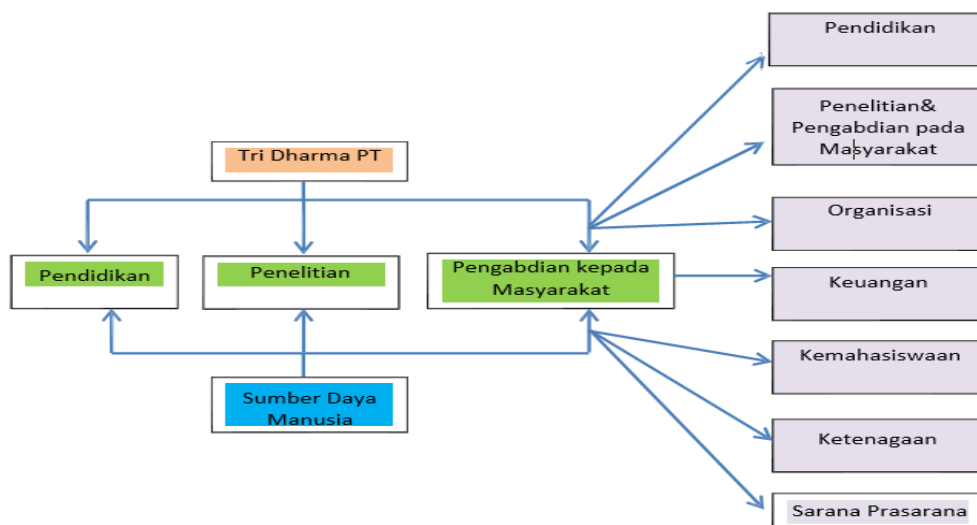
Gambar 4.4. Strategi Pengembangan Program Tenaga Kependidikan

Penerimaan Tenaga Pendidik/Dosen



Gambar 4.5. Strategi Pengembangan Program Tenaga Pendidik

Ketiga pilar Kebijakan Strategis ini akan dijabarkan dalam program-program tujuh bidang yaitu: pendidikan, penelitian dan pengabdian, organisasi, keuangan, kemahasiswaan, ketenagaan, dan sarana prasarana seperti yang terlihat di Gambar 4.6 berikut ini.



Gambar 4.6. Tujuh Bidang Pengembangan untuk Menunjang Terlaksananya Tiga Tri Dharma Perguruan Tinggi

4.2 Program Pengembangan

4.2.1. Bidang Pendidikan

- a. Mengembangkan skema kompetensi untuk meningkatkan Capaian Kompetensi Lulusan
- b. Pengenalan, Pencitraan Fakultas Pertanian & Promosi Sektor Pertanian
- c. Pengembangan Program S2, S3 dan Akademi Komunitas yang Market Driven
- d. Meningkatkan kapasitas dan kualitas (Kompetensi) dosen
- e. Mengembangkan proses belajar mengajar yang mengacu pada KKNi untuk mencapai standar nasional dan internasional
- f. Meningkatkan aktivitas dan kenyamanan atmosfer akademik
- g. Mengembangkan lulusan sesuai dengan kebutuhan stakeholder
- h. Meningkatkan aktivitas pembelajaran bersama mitra DU/DI untuk riset gabungan dan proyek berdasarkan permasalahan riil di Masyarakat

4.2.2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Mengembangkan penelitian unggulan fakultas sesuai *roadmap* Universitas untuk memperoleh *recognition* dari masyarakat, baik nasional maupun internasional
- b. Mengembangkan relevansi riset dalam payung penelitian lintas disiplin ilmu di bidang pangan, energi, bioteknologi, sumberdaya alam dan lahan serta pertanian presisi berbasis pertanian berkelanjutan dan modern 5.0
- c. Meningkatkan Kapasitas riset berbasis industri yang mengarah pada kesejahteraan masyarakat dan pertanian modern 5.0
- d. Meningkatkan luaran penelitian bertaraf nasional dan internasional: publikasi ilmiah, HKI, prototype, buku ajar, dll
- e. Meningkatkan dan mengembangkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen
- f. Meningkatkan dan mengembangkan kegiatan kepada masyarakat yang berbasis IPTEKS dan sesuai kebutuhan masyarakat

- g. Meningkatkan kapasitas dosen dalam merancang kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan stakeholder untuk meningkatkan perekonomian masyarakat
- h. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal untuk mengatasi permasalahan yang ada

4.2.3. Bidang Organisasi

- a. Meningkatkan daya saing kelembagaan melalui kepakaran dan keunggulan
- b. Pengembangan Unit Pelayanan Mahasiswa dan Pangkalan Data Fakultas
- c. Mengembangkan dan meningkatkan sistem penjaminan mutu
- d. Mengembangkan sistem tata kelola organisasi yang efektif, efisien, dan bersih

4.2.4. Bidang Keuangan

- a. Pengembangan Sistem Keuangan yang efektif dan efisien berbasis kinerja
- b. Pengembangan sumber dana non pemerintah melalui pemberdayaan kepakaran dosen dan laboratorium

4.2.5. Bidang Kemahasiswaan

- a. Pengembangan kepribadian dan kemampuan diri berlandaskan jiwa Bela Negara
- b. Pengembangan Kompetensi Profesi dan Agripreneurship
- c. Program internasionalisasi mahasiswa
- d. Pengembangan dan peningkatan daya ingin mahasiswa untuk mengikuti Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional maupun Internasional

4.2.6. Bidang Ketenagaan

- a. Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik
- b. Pemetaan Kebutuhan SDM dan Pengembangan Karier Dosen

- c. Pemetaan tugas utama laboran dan pemberian program kompetensi berupa pelatihan dan sertifikasi sebagai seorang analis yang unggul di laboratorium
- d. Peningkatan kualitas dan kebutuhan Tenaga Kependidikan melalui pelatihan dan sertifikasi
- e. Pengembangan *Character Building* bagi Tenaga Pendidik dan Kependidikan berazaskan bela Negara

4.2.7. Bidang Sarana Prasarana

- a. Peningkatan sarana pembelajaran/akademik dan non akademik
- b. Pengembangan infrastruktur pendukung akademik
- c. Pengembangan kualitas dan kapasitas laboratorium dan kebun Percobaan
- d. Pengembangan sistem informasi manajemen terpadu
- e. Pengembangan kualitas laboratorium bertaraf nasional dan internasional

V. RENCANA OPERASIONAL

Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Tahun 2020 - 2024. Renop ini memuat indikator kinerja dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dari masing-masing sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2024) maupun jangka pendek (target tahunan). Selain itu dijabarkan pula program dan kegiatan-kegiatan yang harus dirujuk oleh pimpinan fakultas dalam pengembangan sumberdaya.

RENOP diharapkan dapat memberikan arah yang jelas dan rinci bagi pencapaian visi Fakultas Pertanian tahun 2024. Target-target yang ditetapkan merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola fakultas. Tabel berikut ini adalah penjabaran Renop Fakultas Pertanian secara detail.

A. Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	IKU	Satuan	Baseline	Target Capaian					
							2019	2020	2021	2022	2023	2024	
M1 Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dengan pemanfaatan hasil penelitian dan berkarakter bela negara.	T1 Menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif, berjiwa wirausaha, dan bela negara.	S1 Tercapainya kompetensi lulusan yang unggul di bidang ilmu-ilmu pertanian dan mempunyai karakter bela negara	ST1 Penjaringan calon mahasiswa dan upaya peningkatan keragaman seleksi yang lebih berkualitas baik dibidang akademik dan non-akademik, sehingga dapat menciptakan kompetensi yang tinggi bagi para lulusannya.	P1 Mengembangkan skema kompetensi untuk meningkatkan Capaian Kompetensi Lulusan	1 Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	orang							
					2 Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	orang							
					3 Lulusan mahasiswa yang berwirausaha	orang							
				P2 Mengembangkan lulusan sesuai dengan kebutuhan stakeholder	1 Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	orang							
					2 Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	orang							
				ST2 Pengembangan dan penyusunan kurikulum sesuai Scientific Vision permintaan aktual	P1 Mengembangkan proses belajar mengajar yang mengacu pada KKNl untuk	1 Mahasiswa yang mengikuti wawasan kebangsaan	orang						

					dan potensial pasar kerja serta tuntutan masyarakat atau pasar yang mengacu pada KKNI berkarakter bela negara	mencapai standar nasional dan internasional	(Bela Negara)												
							2	Mahasiswa berprestasi nasional dan internasional											
					ST3	Pengenalan dan pencitraan Fakultas Pertanian kepada Masyarakat luas. dengan mengembangkan teknologi budidaya berbasis kekuatan lokal dan pusat konsultasi bidang pertanian serta mengembangkan outlet-outlet produk/wirusaha pertanian di wilayah gerbang kertosusila (Gresik, Bangkalan, Mojokerto, Surabaya, Sidoarjo, Lamongan) yang berorientasi pada agropolitan	P1	Pengenalan, Pencitraan Fakultas Pertanian & Promosi Sektor Pertanian											
							P2	Pengembangan Program S2, S3 dan Akademi Komunitas yang Market Driven	1	Lulusan yang studi lanjut (S2)	orang								
					ST4	Sarjana lulusan Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan	P1	Mengembangkan skema kompetensi untuk meningkatkan											

					Nasional “Veteran” Jawa Timur dibekali dengan tiga kompetensi utama, yaitu diarahkan sebagai pekerja yang berpengetahuan dan terampil (knowledgeable and skillful worker), sebagai manager, dan sebagai pengusaha.	Capaian Kompetensi Lulusan												
			S2	Terselenggaranya proses belajar dan mengajar (PBM) berkualitas secara daring (base online) dan Luring (tatap muka)	ST1	Mengembangkan proses belajar mengajar yang mengacu kepada Student Centered Learning (SCL) dengan memanfaatkan teknologi informasi, untuk mencapai standar nasional dengan outcomes sesuai dengan standar KKNI.	P1	Mengembangkan skema kompetensi untuk meningkatkan Capaian Kompetensi Lulusan										
					ST2	Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dengan penyesuaian	P1	Meningkatkan aktivitas dan kenyamanan atmosfer akademik										

					kurikulum, menyediakan modul pelatihan serta penyediaan sumber bacaan.													
			S3	Tercapainya kuantitas dan kualitas sarana prasarana akademik	ST1	Menyediakan dosen yang berkualitas, sarana dan prasarana pendidikan yang cukup memadai dalam memfasilitasi proses belajar mengajar serta mengupayakan atmosfir akademik yang kondusif.	P1	Meningkatkan kapasitas dan kualitas (Kompetensi) dosen	1	Dosen guru besar								
									2	Dosen lektor kepala								
									3	Dosen /peneliti asing								
									4	Dosen yang mempunyai kompetensi (Bersertifikat LSP dll)								
									5	Dosen yang mempunyai sertifikat dosen								
					ST2	Melaksanakan aktivitas pembelajaran bersama mitra DU/DI seperti riset gabungan (Joint Research) dan proyek (Project work) berdasarkan permasalahan riil di masyarakat	P2	Meningkatkan aktivitas pembelajaran bersama mitra DU/DI untuk riset gabungan dan proyek berdasarkan permasalahan riil di Masyarakat										

B. Pengembangan Bidang Penelitian

Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	IKU	Satuan	Baseline	Target Capaian									
							2019	2020	2021	2022	2023	2024					
M2	Menyelenggarakan penelitian strategis dan berkesinambungan untuk mengembangkan IPTEKS pertanian.	T2 Menghasilkan IPTEKS pertanian yang bermutu guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	S4 Tercapainya penelitian unggulan Fakultas sesuai roadmap dan meningkatnya publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang terindeks Scopus serta HKI	ST1 Mengembangkan relevansi penelitian untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan, dan memenuhi kebutuhan dunia usaha dan agroindustri terwujudnya sistem agribisnis berkelanjutan yang berdaya saing dan mampu menjamin ketahanan pangan dan kesejahteraan petani.	P1 Mengembangkan penelitian unggulan fakultas sesuai roadmap Universitas untuk memperoleh recognition dari masyarakat, baik nasional maupun internasional	1	Jumlah penelitian diseminarkan di forum ilmiah nasional	Judul									
						2	Jumlah penelitian diseminarkan di forum ilmiah internasional	Judul									
							ST2 Melakukan sinergi riset-riset dalam payung penelitian lintas Prodi dan Fakultas di bidang ketahanan pangan, energi, bioteknologi tanaman, serta manajemen sumberdaya alam dan pertanian presisi / Sistem informasi pertanian dalam	P1 Mengembangkan relevansi riset dalam payung penelitian lintas disiplin ilmu di bidang pangan, energi, bioteknologi, sumberdaya alam dan lahan serta pertanian presisi berbasis pertanian	1	Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan (<i>research and development</i>)	Prototype						
									2	Jumlah kerjasama yang diimplementasikan							
									3	Jumlah produk inovasi							

					mendukung Revolusi Industri 5.0.	berkelanjutan dan modern 5.0												
					ST3	Meningkatkan atmosfer akademik yang berbasis pada penelitian pengabdian masyarakat dengan mengutamakan potensi sumber daya dan kearifan lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	P1	Meningkatkan Kapasitas riset berbasis industri yang mengarah pada kesejahteraan masyarakat dan pertanian modern 5.0	1	Jumlah prototipe industri	Prototype							
					ST4	Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah melalui peningkatan keaktifan dosen untuk; (a) men-submit di jurnal nasional dan internasional terakreditasi, (b) Menulis buku ajar, (c) berperan serta secara aktif dalam pertemuan - pertemuan ilmiah skala nasional dan internasional (pemakalah, nara sumber) serta memiliki HKI	P1	Meningkatkan luaran penelitian bertaraf nasional dan internasional: publikasi ilmiah, HKI, prototype, buku ajar, dll	1	Publikasi terakreditasi sinta	Judul							
									2	Jurnal bereputasi terindeks global	Judul							
									3	Kekayaan intelektual yang didaftarkan	Buah							
									4	Buku ber-ISBN	Buah							
									5	Jurnal terakreditasi sinta	Judul							

					ST5	Mengembangkan manajemen pelatihan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Membangun jejaring dengan instansi lain untuk pengembangan pelatihan dan penelitian yang inovatif sehingga dapat memberikan kontribusi material/financial maupun nonmaterial bagi institusi.	P1	Meningkatkan dan mengembangkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen	1	Jumlah abdimas mandiri (Dana internal)	Judul						
									2	Jumlah abdimas dana eksternal	Judul						
									3	Jumlah abdimas kerjasama							

C. Pengembangan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	IKU	Satuan	Baseline	Target Capaian											
							2019	2020	2021	2022	2023	2024							
M3	Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan TTG berbasis kearifan lokal.	T3	Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal.	S5	Terselenggaranya diseminasi IPTEKS untuk pemberdayaan masyarakat	ST1	Meningkatkan dan mengembangkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen	P1	Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat internal	1	Mahasiswa yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Orang							
										2	Jumlah Abdimas Mandiri (Dana Internal)	Judul							
										3	Jumlah Abdimas Kerjasama	Judul							
										P2	Pelaksanaan KKN Tematik	1	Mahasiswa yang mempunyai proyek independen	Orang					
												2	Jumlah mahasiswa yang KKN-Tematik	Orang					
										ST2	Meningkatkan dan mengembangkan kegiatan kepada	P1	Pelaksanaan program Pengembangan dan Pemanfaatan	1	Jumlah Abdimas Mandiri (Dana Internal)	Judul			

						masyarakat yang berbasis IPTEKS dan sesuai kebutuhan masyarakat	TTG bagi masyarakat	2	Jumlah Abdimas Dana Eksternal	Judul							
								3	Jumlah Abdimas Kerjasama	Judul							
							P2	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Masyarakat	1	Jumlah Abdimas Mandiri (Dana Internal)	Judul						
									2	Jumlah Abdimas Dana Eksternal	Judul						
									3	Jumlah Abdimas Kerjasama	Judul						
							P3	Workshop Sosialisasi teknis pelaksanaan Merdeka Belajar yang berfokus pada pengabdian kepada masyarakat (Kampus mengajar, Membangun desa, dan Proyek kemanusiaan).	1	Mahasiswa yang melakukan proyek kemanusiaan	Orang						
									2	Mahasiswa yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Orang						
							P4	Pengembangan kekayaan intelektual bidang pengabdian	1	Kekayaan intelektual yang didaftarkan	Judul						
									2	Prototype	Prototype						

						(publikasi ilmiah, HKI, prototype, dll)	Industri										
							3 Produk Inovasi	Produk									
							4 Produk Tersertifikasi	Produk									
							5 Produk Terstandarisasi	Produk									
					ST3	Meningkatkan kapasitas dosen dalam merancang kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan stakeholder untuk meningkatkan perekonomian masyarakat	P1	Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi masyarakat	1 Publikasi terakreditasi Sinta	Makalah							
								2 Jurnal bereputasi terindeks global	Jurnal								
							P2	Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat	1 Publikasi terakreditasi Sinta	Makalah							
								2 Jurnal bereputasi terindeks global	Jurnal								
							P3	Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kerjasama antar fakultas beda universitas	1 Dosen yang melakukan dimas atau membina mahasiswa PT lain	Orang							
								2 Jumlah Abdimas Dana Eksternal	Judul								

D. Pengabdian Bidang Organisasi dan Keuangan

Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	IKU	Satuan	Baseline	Target Capaian											
							2019	2020	2021	2022	2023	2024							
M4	Menyelenggarakan tata kelola Fakultas Pertanian yang baik, dan bersih	T4	Terwujudnya tata kelola Fakultas yang baik dan bersih	S6	Tercapainya daya saing kelembagaan melalui kepakaran dan keunggulan ipteks pertanian	ST1	Meningkatkan daya saing kelembagaan melalui kepakaran dan keunggulan	P1	Penguatan sistem pengendalian internal, dan pengembangan fungsi compliance dan three lines of defense	1	Jumlah SOP yang dikembangkan	Buah							
										2	Jumlah SOP Standar Pelayanan	Buah							
						ST2	Pengembangan Unit Pelayanan Mahasiswa dan Pangkalan Data Fakultas	P1	Rebranding pertanian untuk meningkatkan daya tarik mahasiswa menjadi techno-socioentrepreneur baru	1	Jumlah SOP yang dikembangkan	Buah							
										P2	Penguatan program pengembangan karir pada bidang industri	1	Jumlah SOP yang dikembangkan	Buah					
												P3	Pengembangan sistem pelayanan terpadu dan modern untuk mahasiswa dan alumni	1	Sarana layanan terintegrasi	Buah			
								2	Jumlah SOP yang dikembangkan	Buah									
								3	Terimplementasinya peraturan yang mengatur hubungan kerja antar organ	Persen									

				ST3	Mengembangkan dan meningkatkan sistem penjaminan mutu	P1	Penguatan sistem penjaminan mutu berbasis teknologi digital	1	Sarana layanan terintegrasi	Buah											
				ST4	Mengembangkan sistem tata kelola organisasi yg efektif, efisien, dan bersih	P1	Penyusunan dan pengimplementasian peraturan organisasi yang mengatur hubungan kerja antar unit kerja agar selaras	1	Jumlah SOP yang dikembangkan	Buah											
								2	Jumlah SOP Standar Pelayanan	Buah											
								P2	Meningkatkan komitmen bersama untuk menghilangkan budaya silo	1	Jumlah SOP yang dikembangkan	Buah									
								P3	Integrasi sistem informasi untuk pengelolaan big data, perbaikan tata kelola, dan kapasitas pengelola	1	Terwujudnya sistem informasi yang terintegrasi	Persen									
				2	Terimplementasinya peraturan yang mengatur hubungan kerja antar organ	Persen															
			S8	Tercapainya unit usaha dan implementasi kepakaran bidang pertanian sebagai upaya	ST1	Pengembangan Sistem Keuangan yang efektif dan efisien berbasis kinerja	P1	Workshop dan pelatihan pengelolaan keuangan	1	Persentase penerapan teknologi informasi dalam pengelolaan keuangan											
									2	Jumlah SOP yang dikembangkan											
									3	Persentase sarana											

				meningkatkan RGU (Revenue Generating Unit)				layanan keuangan terintegrasi									
					ST2	Pengembangan sumber dana non pemerintah melalui pemberdayaan kepakaran dosen dan laboratorium	P2	Melakukan kerjasama dengan industri, lembaga swasta, dunia usaha	1	Dana hasil kerjasama							
							P3	Monetisasi kekayaan intelektual	1	Kekayaan intelektual yang didaftarkan							
									2	Jumlah dana dari monetisasi kekayaan intelektual							

F. Pengabdian Bidang Sumber Daya Manusia

Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	IKU	Satuan	Baseline	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023	2024
M5 Mengembangkan kualitas sumber daya manusia berkarakter bela negara.	T5 Terwujudnya kualitas sumber daya manusia berkarakter bela negara	S7 Terselenggaranya kerjasama institusional dengan stakeholders yang lebih luas, baik kerjasama regional maupun internasional, sehingga mempunyai daya saing global	ST1 Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik	P1 Peningkatan kualitas dan kompetensi sehingga dapat bekerja secara profesional	1 Dosen Guru Besar	Orang						
					2 Dosen Lektor Kepala	Orang						
					3 Dosen berkualifikasi doktor	Orang						
					4 Dosen/Peneliti asing	Orang						
					5 Dosen yang mempunyai sertifikat dosen	Orang						
					6 Dosen yang mempunyai kompetensi (bersertifikat LSP dan lainnya)	Orang						
			ST2 Pemetaan Kebutuhan SDM dan Pengembangan Karier Dosen	P1 Workshop Pemetaan SDM dosen di lingkungan Fakultas Pertanian	1 Jumlah workshop pemetaan SDM dosen	Kali						
			ST3 Pemetaan tugas utama laboran	P1 Workshop Pemetaan tugas	1 Jumlah workshop	Kali						

					dan pemberian program kompetensi berupa pelatihan dan sertifikasi sebagai seorang analis yang unggul di laboratorium	laboran di lingkungan Fakultas Pertanian	pemetaan tugas laboran											
						P2	Pelatihan peningkatan kompetensi laboran	1	Jumlah pelatihan kompetensi kepada laboran	Kali								
					ST4	Peningkatan kualitas dan kebutuhan Tenaga Kependidikan melalui pelatihan dan sertifikasi	P1	Peningkatan jumlah Tenaga Kependidikan di lingkungan Fakultas Pertanian yang telah memiliki Sertifikat Dosen	1	Dosen yang mempunyai sertifikat dosen	Orang							
							P2	Peningkatan jumlah Tenaga Kependidikan di lingkungan Fakultas Pertanian yang memiliki kompetensi penunjang bersertifikat LSP dan lainnya	1	Dosen yang mempunyai kompetensi (bersertifikat LSP dan lainnya)	Orang							
					ST5	Pengembangan Character Building bagi Tenaga Pendidik dan	P1	Workshop pengembangan Character Building bagi Tenaga Pendidik	1	Jumlah workshop pengembangan Character Building bagi	Kali							

						Kependidikan berasas bela Negara	dan Kependidikan berasas bela Negara	Tenaga Pendidik dan Kependidikan										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G. Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana

Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	IKU	Satuan	Baseline	Target Capaian						
							2019	2020	2021	2022	2023	2024		
M6 Meningkatkan sistem pengelolaan sarana dan prasarana terpadu di tingkat Fakultas.	T6 Terwujudnya sistem pengelolaan sarana dan prasarana terpadu di tingkat Fakultas.	S4 Tercapainya penelitian unggulan Fakultas sesuai roadmap dan meningkatnya publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang terindeks Scopus serta HKI	ST1 Pengembangan sarana dan prasarana dalam proses belajar dan mengajar (PBM) berkualitas secara daring (dalam jaringan / base online) dan luring (luar jaringan / tatap muka)	P1 Penyediaan akses ruang baca daring meliputi text book perkuliahan dan repository penelitian	K1									
				P2 Penyediaan akses jurnal terakreditasi nasional dan internasional secara daring	K2									
				P3 Penyediaan utilitas dan kualitas sarana pembelajaran daring maupun luring	K3									
		S2 Tercapainya	ST2 Mewujudkan	P1 Mewujudkan	K1 Jumlah									

				kuantitas dan kualitas sarana prasarana akademik		standar minimal laboratorium yang berkualitas		laboratorium tersertifikasi dan terstandarisasi		laboratorium, terakreditasi KAN/ISO								
										K2	Persentase terpenuhinya Standar Minimum Laboratorium Pembelajaran							
										K3	Rasio luas ruang laboratorium setiap mahasiswa							
										K4	Rasio alat laboratorium setiap mahasiswa							
					ST3	Pengembangan sistem jaringan internet yang cepat dan menjangkau seluruh area kampus	P1	Peningkatan utilitas dan bandwith	K1	Persentase aksesibilitas informasi layanan publik								
							P2	Kecepatan dan akses internet	K1	Persentase kepuasan pelanggan								
									K2	Persentase aksesibilitas informasi layanan publik								
					ST4	Pengembangan Sistem Informasi	P1	Peningkatan aksesibilitas	K1	Persentase aksesibilitas								

						yang Terintegrasi di bidang Tridharma PT, keuangan, SDM, dan sarpras	informasi globa	informasi layanan publik									
							Penataan sistem yang terintegrasi antara bidang akademik, litdimas, SDM, keuangan dan sarpras	K1	Jumlah sistem yang terintegrasi secara online								
								K2	Jumlah inovasi layanan								

VI. MONITORING DAN EVALUASI

6.1. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan untuk memastikan bahwa pelaksanaan tiap program dalam Renstra Fakultas sesuai dengan perencanaan dengan indikator kinerja yang terukur. Monitoring dan evaluasi program merupakan alat untuk melihat apakah standar mutu capaian telah diterapkan pada proses kegiatan program. Implementasi monev dilakukan melalui mekanisme Sistem Penjaminan Mutu Fakultas.

6.2. Sistem Penjaminan Mutu

Sistem penjaminan dan pengendalian mutu merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari implementasi RENSTRA. Penjaminan mutu dan pengendalian bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian dan kesesuaian antara rencana yang telah ditetapkan dalam RENSTRA Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Jawa Timur dengan hasil yang dicapai berdasarkan kebijakan yang dilaksanakan melalui program dan kegiatan di setiap unit kerja.

Pelaksanaan penjaminan mutu dilakukan berdasarkan prinsip: (a) kejelasan tujuan, pelaksanaan, dan hasil yang diperoleh dari penjaminan mutu, (b) pelaksanaan dilakukan secara objektif dan akuntabel, (c) dilakukan oleh petugas yang memahami konsep, teori, proses, serta berpengalaman dalam melaksanakan pemantauan agar hasilnya sah dan andal, (d) pelaksanaan dilakukan secara terbuka (transparan) sehingga pihak yang berkepentingan dapat mengetahui hasil pelaporan melalui berbagai cara, (e) pelaksanaan dapat dipertanggungjawabkan secara internal dan eksternal, (f) dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan, dan (g) berbasis indikator kinerja.

Implementasi penjaminan dan pengendalian mutu mencakup bidang akademik dan non akademik sesuai dengan kebijakan mutu yang telah ditetapkan. Penjaminan mutu dilakukan secara periodik meliputi (a) pemantauan dan pengendalian program bulanan dan triwulanan, (b) evaluasi kinerja tahunan melalui sistem AKIP, (c) evaluasi kinerja tengah periode Renstra, dan (d) evaluasi akhir masa RENSTRA.

Pejaminan mutu dilakukan melalui internal dan eksternal. Secara internal penjaminan mutu dilakukan oleh Senat Fakultas, Badan Penjaminan Mutu, dan

Badan Pengawas. Tugas Senat Fakultas adalah memberi pertimbangan dan pengawasan di bidang akademik. Badan Penjaminan Mutu memiliki tugas melakukan pengawasan dan penjaminan mutu program di Fakultas. Badan Penjaminan Mutu melalui unit-unit yang dibentuk di tiap satker melakukan audit di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kemahasiswaan, serta bidang non akademik (sarana prasarana). Sistem pengendalian, pengawasan dan penjaminan mutu internal yang akuntabel dilakukan melalui pengendalian operasional dan finansial, manajemen risiko, sistem informasi manajemen, dan kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan.

Pengawasan secara eksternal akan dilakukan oleh institusi pengawasan. seperti Badan Pemeriksa Keuangan, Inspektorat Jenderal, dan lembaga pengawas pemerintah lainnya. Hasil evaluasi digunakan untuk menyusun Renstra/Program berikutnya.

VII. PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur 202-2024 diperlukan dalam rangka penyelenggaraan pendidikan tinggi di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jatim, sebagai wujud akuntabilitas institusi. Renstra Fakultas ini diharapkan dapat memberikan arahan segenap pimpinan di masing-masing unit kerja di Fakultas Pertanian, UPN “Veteran” Jawa Timur, dalam memperlancar implementasi tatakelola institusi yang lebih baik dalam melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi, sehingga diharapkan dapat semakin menyetatkan institusi. Renstra ini juga penting dipahami oleh dosen dalam meningkatkan kualitas dirinya sebagai masyarakat akademis untuk selalu berpartisipasi baik secara mandiri dan kelompok dalam membangun institusi. Tenaga administrasi juga berkepentingan memahami RENSTRA ini dalam rangka mendukung proses administrasi.

Seperti diketahui bahwa hampir setiap saat selalu terjadi perkembangan, baik secara internal maupun eksternal dalam menjalankan Pendidikan Tinggi di Fakultas Pertanian, maka perbaikan melalui saran dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan Renstra Fakultas Periode 2020-2024 sangat dibutuhkan. Disamping itu RENSTRA yang dijabarkan dalam RENOP (Rencana Operasional) ini perlu ditinjau tiap tahun dalam rangka penyempurnaan yang disesuaikan dengan tuntutan dalam kebutuhan masyarakat. Penyempurnaan yang dilakukan tentunya tetap mengacu dan tidak menyimpang dari visi, misi, tujuan Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur.